



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE

PROGRAMA INCLUIR ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2015 PROPOSTA PRELIMINAR

Equipe Técnica:

Eduardo Ozório Nunes dos Santos – economista
Felipe Fernandes Alcântara – administrador (em licença para capacitação)
Joyce Karolina Bahiense – Tradutora e intérprete de Libras
Joaquim César Cunha dos Santos – Tradutor e intérprete de Libras

Bolsistas DPAAE:

Lucas Lisboa Alves
Matheus Taveira Reis
Ramon Moreira de Paula
Sayonara de Lima Augusto

Bolsistas NAUFES:

Amabele Cristine Miranda Azevedo
Ana Carolina Duarte de Oliveira
Diego dos Santos Guimarães
Gutierre Nascimento de Sá
Joaberson Pires Sepulchro
Luan Cassiano Laranja Pereira
Stephany dos Reis Mota
Taiz de Oliveira Teixeira
Talita Molita Lopes
Thayná Caryne Lemos Nascimento
Vinicius Oliveira Machado
Washington Galvão

Vitória (ES), 17 de junho de 2015.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE**

Introdução

O **Programa Incluir – acessibilidade na educação superior** é executado por meio da parceria entre a Secretaria de Educação Superior (SESu) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e objetiva fomentar a criação e a consolidação de núcleos de acessibilidade nas universidades federais, as quais respondem pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica, eliminando barreiras pedagógicas, arquitetônicas e na comunicação e informação, promovendo o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade. (Documento Orientador 2013).

Nesse sentido, o Ministério da Educação apoia as IFES, por meio de aporte contínuo e sistemático de recursos orçamentários para a execução de ações de acessibilidade, no âmbito do eixo **“Acesso à Educação”** do Plano Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência – Viver sem Limite a fim de assegurar o direito da pessoa com deficiência à educação superior, fundamentado nos princípios e diretrizes contidos na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU 2006) e nos Decretos nº. 186/2008, 6.949/2009, 5.296/2004, 5.626/2005 e 7.611/2011.

Na UFES, o Núcleo de Acessibilidade foi criado pela Resolução nº 31, de 22 de dezembro de 2011, com indicação posterior de coordenação, cujo mandato esgotou-se. Desde 2014, o NAUFES está executando suas ações como parte da estrutura da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania. A proposta da reitoria é que novos coordenadores sejam indicados em 2015.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE**

Público alvo

Estudantes portadores de deficiências matriculados nos cursos de graduação da UFES. No primeiro semestre de 2015, o SIE/UFES registrou a presença de 273 com algum tipo de deficiência (Mapa da Acessibilidade UFES 2015/1)

Metas físicas

A PROAECI definiu, em 2014, meta física 2015 para o Programa Incluir na UFES de 15 projetos apoiados.

Meta física 2015 = 15 projetos apoiados
--

A nova coordenação do NAUFES, mesmo ainda não indicada oficialmente, em conjunto com a equipe do Departamento de Projetos e Acompanhamento ao Estudante da PROAECI elaborou Documento Orientador 2015 com a definição de parâmetros norteadores do gasto do Programa Incluir:

- a) os marcos legais, políticos e pedagógicos, conforme Documento Orientador SESu/SECADI 2013;
- b) metas físicas definidas na LOA 2015;
- c) o perfil da acessibilidade na UFES em 2015;
- d) os gastos iniciados em 2014 que exijam continuidade de execução;
- e) demandas apresentadas em 2014 e não atendidas;
- f) demandas apresentadas em 2015;
- g) quesitos considerados na avaliação institucional;
- h) quesitos constantes do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (SIMEC) do Ministério da Educação;

A definição dos parâmetros norteadores desencadeou as seguintes ações:

- a) disseminação entre a equipe de servidores e bolsistas de legislação pertinente para estudo;
- b) informação, pela PROPLAN, da meta física definida para o ano de 2015 (15 projetos apoiados);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE

- c) elaboração, pela equipe do DPAE, de Mapa da Acessibilidade UFES 2015/1, o qual deverá ser atualizado semestralmente;
- d) o levantamento dos gastos iniciados em 2014 provocou ações como a compra do serviço para o equipamento VPAD e a proposta de parceria com as bibliotecas para a instalação dos scanners de voz;
- e) foi diagnosticada a demanda feita em 2014 para a aquisição de lupas importadas para o CCA (ainda em análise quanto à sua viabilidade);
- f) implementação de diagnóstico junto aos alunos deficientes em 2015;
- g) enviada solicitação à Secretaria de Avaliação Institucional, conforme protocolado nº 23068.733009/2015-14
- h) consta no SIMEC lista de itens de acessibilidade para prestação de contas do Programa Incluir, a qual gerou lista de prioridades.

Deste modo, considerando todos os parâmetros norteadores, optou-se pela proposição dos seguintes projetos a serem executados no exercício de 2015:

1. Obras de acessibilidade para adequação física
2. Adequação de salas de aulas
3. Adequação de acessibilidade nos laboratórios de informática no SIB
4. Serviço de apoio acadêmico a deficientes surdocegos (contratação de guias-intérpretes)
5. Serviço de apoio acadêmico a deficientes auditivos (contratação de intérpretes de Libras)
6. Serviço de apoio acadêmico a deficientes físicos (contratação de pessoal de apoio p/ higiene, alimentação e mobilidade)
7. Aquisição de mobiliário acessível
8. Aquisição de recursos de tecnologia assistiva
9. Aquisição de material didático e pedagógico acessíveis
10. Desenvolvimento de sítio eletrônico acessível
11. Construção de laboratórios acessíveis
12. Aquisição de acervo acessível para o SIB
13. Manutenção do Núcleo de Acessibilidade instalado (NAUFES)
14. Apoio a eventos de acessibilidade
15. Implantação sistemática de pesquisa de satisfação com o público deficiente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE**

16. Acolhimento dos alunos de graduação com deficiência
17. Monitoramento acadêmico dos alunos de graduação com deficiência
18. Outros projetos de acessibilidade

Mesmo com a indefinição quanto aos nomes dos coordenadores do NAUFES, mas certos da importância do planejamento dos gastos e do reduzido tempo disponível em 2015, a execução de alguns projetos acima já foi iniciada. A ideia é que técnicos e bolsistas sejam indicados para a elaboração e monitoramento dos seguintes projetos:

1. Obras de acessibilidade para adequação física - Campus de Goiabeiras

Realizadas 03 (três) reuniões na PROPLAN sobre o encaminhamento de processo com a solicitação de obras físicas na UFES, a última delas com a presença da Prefeitura Universitária e com apresentação de trabalho acadêmico de alunas do curso de Design sobre a situação das rampas e calçadas no Campus de Goiabeiras.

Processo 23068.733005/2015-28

2. Adequação de salas de aulas - Campus de Goiabeiras

Realizada reunião com o DCE, a qual provocou o encaminhamento de processo com a solicitação de adequação de salas de aulas nos pavilhões do curso de Direito, além de tentativa de agendamento de reunião com o diretor do colegiado do curso de Direito e com os alunos com deficiência.

Processo 23068.735991/2015-51

3. Adequação de acessibilidade no laboratório de informática na Biblioteca Central

Realizada reunião com a diretora da Biblioteca Central, bibliotecária Arlete Franco, a quem foi solicitado espaço para instalação de equipamentos acessíveis. Foi encaminhado protocolado oficial solicitando manifestação quanto à proposta de parceria, que começará com a instalação de 01 aparelho



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE
scanner de voz, adquirido em 2014. Contatos serão feitos os diretores das bibliotecas de Maruípe, São Mateus e Alegre.

Protocolado nº 23068.735804/2015-39

4. Serviço de apoio acadêmico a deficientes auditivos (contratação de intérpretes de Libras)

Já foram contratados 3 (três) bolsistas (estudantes de graduação em Letras-Libras) para trabalhar como intérpretes. Está sendo preparado edital para a contratação de mais bolsistas para serviços de apoio aos alunos com deficiência.

5. Aquisição de mobiliário acessível para as salas de aula

Em execução pesquisa de preços para possível aquisição de mobiliário acessível.

6. Aquisição de recursos de tecnologia assistiva

Encaminhado processo para aquisição de serviço para o funcionamento do equipamento VPAD, comprado ano passado.

Protocolado nº 23068.734610/2015-16

Em execução pesquisa de preços para possível aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva.

7. Aquisição de material didático e pedagógico acessíveis

8. Desenvolvimento de sítio eletrônico acessível

9. Apoio a eventos de acessibilidade

Seminário de Acessibilidade – setembro/2015

10. Implantação sistemática de pesquisa de satisfação

11. Acolhimento dos alunos de graduação com deficiência



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE
Reunião para operacionalização do projeto de acolhimento marcada para dia 19 de junho, às 9 horas, na sede do NAUFES.

12. Monitoramento acadêmico dos alunos de graduação portadores de deficiência

Reunião para operacionalização do projeto de monitoramento acadêmico marcada para dia 19 de junho, às 9 horas, na sede do NAUFES. Convite estendido à Divisão de Apoio Psicossocial, da PROAECI.

13. Outros projetos de acessibilidade

Para 2016, a estratégia é aprofundar a execução dos projetos definidos em 2015, visto que a dotação orçamentária constante da LOA não deve ser suficiente para o esgotamento do projeto no ano de 2015.

Meta física 2016 = 15 projetos apoiados
--

Dotação Orçamentária

O quadro abaixo informa a dotação orçamentária do Programa Incluir para os anos de 2012 a 2015, além de dados referentes à execução orçamentária. Importante frisar que, a partir de 2012, a dotação do Programa Incluir passou a integrar a Lei Orçamentária Anual da instituição, não fazendo mais descentralização via edital, modelo dominante até 2011.

A dotação do Programa Incluir – como o PNAES, o PROMISAES e o funcionamento dos Restaurantes Universitário - são classificados na ação orçamentária 4002, indicado Assistência ao Estudante do Ensino Superior, reflexo do público alvo definido.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE
A partir de 2013, o Programa Incluir passou a ser expresso em Plano Orçamentário próprio, o que significou um PTRES específico, dando maior visibilidade e transparência aos recursos do Programa.

RESUMO DA EXECUÇÃO - PROGRAMA INCLUIR - UFES

Em R\$ 1,00

ANO	GD	DOTAÇÃO LOA	VALORES EMPENHADOS	%
2012	3	66.516	66.516	100,00
	4	-	-	-
	T	66.516	66.516	100,00
2013	3	66.516	14.804	22,26
	4	185.906	7.832	4,21
	T	252.422	22.636	8,97
2014	3	170.000	32.720	19,25
	4	82.422	48.520	58,87
	T	252.422	81.240	32,18
2015 (até junho)	3	129.611	43.200	33,33
	4	129.611	-	-
	T	259.222	43.200	16,67

FONTE: SIAFI

ELABORAÇÃO: DPAE-PROAECI/UFES

Analisando o quadro acima, percebe-se que a criação de PO e PTRES únicos refletiu em baixíssima execução (emissão de empenho) na LOA 2013 (8,97% da dotação disponibilizada). Em 2014, a execução aumentou para 32,18%, mas ainda ficou muito abaixo do nível desejado. Em 2015, ano atípico, com crise econômica e liberação do orçamento em duodécimos até abril, a execução, em junho, ainda está tímida, devendo aumentar no segundo semestre.

A dotação orçamentária do Programa Incluir é atualmente insuficiente, face ao baixo atendimento da demanda nos anos anteriores e ao crescente acesso de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE
estudantes portadores de deficiência ao ensino de graduação na UFES, que demandam pelas adequações necessárias à permanência e à conclusão de seus cursos.

Não há previsão de entrada de recursos de outras fontes até o momento, apesar do encaminhamento de previsão de receita própria à PROPLAN em 2014, quando da elaboração do Orçamento 2015. A orientação da PROPLAN é que as demandas por obras físicas sejam formalizadas pelo NAUFES e encaminhadas à PROPLAN, a quem caberá coordenar, articular os entes institucionais envolvidos e buscar por dotação orçamentária, em caso de insuficiência da dotação do Programa Incluir.

Indicadores sugeridos

Indicador de Impacto

Quantidade de estudantes com deficiência matriculados por ano nas universidades que possuem Núcleo de Acessibilidade instalados

Indicador de Meta

Quantidade de Núcleos de Acessibilidade implantados

Indicadores de Processo

Quantidade de recursos financeiros investidos

Número de projetos elaborados.

Dificuldades/problemas enfrentados

O NAUFES enfrenta diversas dificuldades, talvez desde a sua origem, que resultam na dificuldade de execução do Programa Incluir e na solução de problemas de acessibilidade que se perpetuam, tais como:

1. Dificuldade no entendimento do grau de autonomia do NAUFES dentro da estrutura organizacional do DPAE e da PROAECI;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE**

2. Insuficiência de dotação orçamentária, frente aos problemas existentes, à crescente demanda e ao passado de baixa execução;
3. Dificuldade de definição institucional do público alvo, o qual, face à legislação e às políticas públicas vigentes, indicam ser o aluno de graduação portador de deficiência o beneficiário único do Programa Incluir.
4. Baixo quantitativo de servidores técnico-administrativos a serviço do NAUFES, o que exige a contratação de bolsistas;
5. Incipiente articulação com os gestores do Programa Incluir no MEC e nas IFES.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE

Referências

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência**, 2006.

BRASIL. **Decreto Legislativo nº 186, 09 de julho de 2008**. Diário Oficial da União, Brasília, 2008.

BRASIL. **Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009**, *promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência - ONU*. Diário Oficial da União, Brasília, 2009. BRASIL. Ministério da Educação/CNE. Resolução 4/2009.

SESU/SECADI. **Documento Orientador 2013** – Programa Incluir.

UFES/PROAECI/DPAE. **Documento Orientador UFES 2015**. Departamento de Projetos e Acompanhamento ao Estudante. 2015.

UFES/PROAECI/DPAE. **Mapa da Acessibilidade UFES 2015**. Departamento de Projetos e Acompanhamento ao Estudante. 2015.