A **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania** (PROAECI) foi criada pela Resolução nº 09 do Conselho Universitário da UFES em 10/04/2014.

Esta Pró-Reitoria orienta-se pelos princípios de gratuidade, subsidiariedade e solidariedade na geração, distribuição e administração dos recursos, potencializando o acesso a oportunidades, direitos e serviços internos e externos da universidade.

Portanto, as ações programáticas dessa Pró-Reitoria envolvem acolhimento, interação, diálogo multicultural, reconhecimento e provimento de necessidades objetivas e subjetivas. Para realizar-se, além das atividades de assistência básica (eixo permanente), deverá gerar demandas estimuladas de projetos de ensino, extensão e pesquisa, com outras Pró-Reitorias, governos, agências de fomento e organizações civis.

Os projetos e ações são elaborados em consonância com o **Programa Nacional de Assistência Estudantil** e seus principais princípios norteadores: a) compromisso com a qualidade de educação, conhecimento, inovação e cidadania; b) democratização das condições para o acesso, permanência e conclusão de cursos de graduação presenciais; c) liberdade de pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; d) orientação humanista e preparação para o exercício pleno da cidadania; e) defesa da justiça social e eliminação de todas as formas de preconceito; f) a assistência estudantil reconhecida como dever do Estado e como direito dos estudantes que comprovem situação de vulnerabilidade socioeconômica segundo critérios adotados pela Instituição.

Compete à PROAECI, então, dentre outras atribuições, a execução das políticas de reserva de vagas (sistema de cotas), de assistência estudantil, de inclusão de estudantes portadores de deficiências, implementação das políticas relativas à garantia dos Direitos Humanos, objetivando a ampliação do acesso e o fortalecimento da permanência nos cursos de graduação da UFES.

RELATÓRIO DE GESTÃO DIREÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - DAE

A Direção de Assistência Estudantil – DAE é a direção responsável pela execução dos auxílios disponibilizados pela universidade aos estudantes de graduação. É a direção que realiza o cadastramento (recepção e análise dos documentos), acompanhamento e monitoramento dos estudantes assistidos, bem como pagamento dos auxílios pecuniários. O DAE conta com uma equipe de 18 profissionais entre administradores, assistentes sociais, psicólogos, TAE's, assistentes e técnicos em administração. Estes profissionais desenvolvem diversas atividades em conformidade aos objetivos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto 7.432/2012), quais sejam:

Art. 2º São objetivos do PNAES:

 I – democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal;

 II - minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior;

III - reduzir as taxas de retenção e evasão; e

IV - contribuir para a promoção da inclusão social pela educação (BRASIL, 2012).

Dentre as atividades desenvolvidas pela equipe no ano 2020, apresentamos inicialmente as ações relacionadas à Pandemia de COVID-19, que devido à necessidade de isolamento social, a universidade passou a adotar o Ensino Aprendizagem Remoto Emergencial e Temporário – Eart a partir de agosto/2020. Para viabilização do mesmo foram lançados editais de cadastro para os estudantes (graduação e pós-graduação) que necessitavam de equipamentos e de pacote de dados de internet, sendo criados, o Auxílio Inclusão Digital Emergencial – Auxílio Equipamento e o Auxílio Inclusão Digital Emergencial – Auxílio Internet, disponibilizados nas seguintes quantidades:

Auxílio Inclusão Digital Emergencial – Auxílio Equipamento (Graduação)

Total de	Primeira Chamada	Segunda Chamada	Valor Unitário
Assistidos			
3400	2401	999	R\$ 1.400,00

Auxílio Inclusão Digital Emergencial – Auxílio Equipamento (Pós-Graduação)

Total de	Primeira Chamada	Segunda Chamada	Valor Unitário
Assistidos			
107	75	32	R\$ 1.400,00

Auxílio Inclusão Digital Emergencial – **Auxílio Internet** (**Graduação**)

Total de	Primeira Chamada	Segunda Chamada	Valor Unitário
Assistidos			
107	75	32	R\$ 100,00

Auxílio Inclusão Digital Emergencial – **Auxílio Internet** (**Pós-Graduação**)

Total de	Primeira Chamada	Segunda Chamada	Valor Unitário
Assistidos			
48	32	16	R\$ 100,00

Durante o período da quarentena e antes de iniciar o ensino remoto, mesmo com a suspensão das atividades presenciais, a Universidade optou pela manutenção do pagamento dos auxílios pecuniários (moradia e auxílio material) e devido à paralização das atividades no restaurante universitário criou-se um auxílio pecuniário para suprir a necessidade de alimentação, no valor de 10 reais por dia letivo, sendo pago entre os meses de março e setembro, com valores entre 90,00 e 230,00 reais mensais aos estudantes, conforme tabela abaixo. Vale ressaltar que este auxílio apenas foi disponibilizado aos estudantes cadastrados na assistência estudantil nas categorias de auxílio A e B.

Mês de Referência	Quantidade de Assistidos	Valor do Auxilio Alimentação
Março	2921	R\$90,00
Abril	2874	R\$210,00
Maio	2891	R\$200,00
Junho	3216	R\$200,00
Julho	3209	R\$230,00
Agosto	3206	R\$210,00
Setembro	3190	R\$200,00

A partir do mês de outubro os auxílios pecuniários foram integrados em um único auxílio pedagógico pago aos estudantes para suprir as necessidades de moradia, auxílio material e alimentação, sendo pagos aos estudantes de todas as categorias de auxílios A, B, C e D, com valores diferenciados para cada mês. Apresentamos tabela com

quantitativo de estudante assistidos a cada mês, valor dos auxílios recebidos e detalhamento dos mesmos, lembrando eu nesta não está discriminado o valor do auxílio alimentação já apresentado.

Janeiro				
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
3112	A - Moradia	R\$ 200,00		
	Fevereiro			
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
2924	A - Moradia	R\$ 200,00		
	Março			
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
1450	A - Moradia + Material + Transporte	R\$ 308,50		
1463	B - Moradia + Material	R\$ 250,00		
2235	C - Material + Transporte	R\$ 108,50		
105	D - Material	R\$ 50,00		
	Abril			
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
1442	A - Moradia + Material	R\$ 250,00		
1432	B - Moradia + Material	R\$ 250,00		
2192	C - Material	R\$ 50,00		
93	D - Material	R\$ 50,00		
	Maio			
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
1440	A - Moradia + Material	R\$ 250,00		
1456	B - Moradia + Material	R\$ 250,00		
1799	C - Material	R\$ 50,00		
99	D - Material	R\$ 50,00		
Junho				
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
1223	A - Moradia + Material	R\$ 250,00		
1566	B - Moradia + Material	R\$ 250,00		
2198	C - Material	R\$ 50,00		
86	D - Material	R\$ 50,00		
	Julho			
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
1244	A - Moradia + Material	R\$ 250,00		
1565	B - Moradia + Material	R\$ 250,00		
2126	C - Material	R\$ 50,00		
100	D - Material	R\$ 50,00		
	Agosto			
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor		
1636	A - Moradia + Material	R\$ 250,00		

1566	B - Moradia + Material	R\$ 250,00			
2197	C - Material	R\$ 50,00			
100	D - Material	R\$ 50,00			
Setembro					
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor			
1389	A - Moradia + Material	R\$ 250,00			
1465	B - Moradia + Material	R\$ 250,00			
2196	C - Material	R\$ 50,00			
99	D - Material	R\$ 50,00			
	Outubro				
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor			
1608	A - Moradia + Material	R\$ 400,00			
1516	B - Moradia + Material	R\$ 380,00			
2109	C - Material	R\$ 90,00			
96	D - Material	R\$ 50,00			
Novembro					
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor			
1441	A - Moradia + Material	R\$ 360,00			
1501	B - Moradia + Material	R\$ 340,00			
2083	C - Material	R\$ 140,00			
95	D - Material	R\$ 140,00			
	Dezembro				
Estudantes Assistidos	Tipo de Auxílio	Valor			
1588	A - Moradia + Material	R\$ 360,00			
1496	B - Moradia + Material	R\$ 340,00			
2299	C - Material	R\$ 140,00			
93	D - Material	R\$ 140,00			

A diretoria de assistência estudantil oferece aos estudantes o serviço de acolhimento social e psicológico ao longo de todos os anos, considerando a particularidade vivenciada ao longo de 2020 com a pandemia, os serviços passaram a ser realizado por meio do telefone ou atendimento online.

O acolhimento do serviço social busca oferecer ao estudante um processo de escuta qualificada para compreensão das demandas apresentadas e devidos encaminhamentos, sendo realizado também para mudança de categoria de auxílio da assistência estudantil, atualização cadastral ou demandas diversas apresentadas. Neste período, a equipe do Serviço Social que originalmente é formada por três assistentes sociais, ao longo do ano contou na maior parte do tempo com apenas uma profissional e alguns pequenos períodos com dois (devido afastamentos e licenças), sendo registrados

269 atendimentos sociais. Em dezembro a equipe recebeu um novo assistente social vindo de redistribuição do IFES, assim atualmente o quadro é de quatro assistentes sociais.

A equipe de psicólogos da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania da UFES (DAE e DAAD), da Coordenação de Atenção à Saúde e Assistência Social de São Mateus e da Seção de Atenção à Saúde e Assistência Social de Alegre reorganizou seus serviços a partir do mês de março do ano de 2020, de modo a oferecer aos discentes uma forma de escuta e acolhimento não presencial, utilizando as tecnologias de informação e comunicação (TIC's) disponíveis. Esse tipo de atendimento é regulamentado pelo Conselho Federal de Psicologia através das Resoluções CFP nº 011/18 e 04/2020 e deve respeitar também os princípios estabelecidos pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo. Além dos atendimentos realizados remotamente, eles se configuraram, salvo exceções, como acolhimentos breves, com ocorrência limitada e foram propostos como forma de acolher e oferecer suporte psicológico à comunidade discente nesse contexto de isolamento social. Esses atendimentos foram pensados exclusivamente para oferta durante o período de suspensão das atividades presenciais. O público-alvo desse serviço foram os graduandos, inicialmente e prioritariamente os cadastrados no PROAES (Programa de Assistências Estudantil).

A direção de Assistência Estudantil conta atualmente com cinco psicólogos, sendo uma profissional recebida de distribuição em dezembro e outra psicóloga está em afastamento para qualificação. Assim do total de 1864 atendimentos realizados no período 1197 foram realizados pelos psicólogos do DAE.

Insta destacar ainda as ações realizadas pela diretoria no âmbito do monitoramento e acompanhamento acadêmico aos estudantes cadastrados na assistência estudantil no sentido verificar e orientar quanto ao desempenho acadêmico e andamento do curso. Neste ano, com as questões do isolamento social a diretoria disponibilizou um canal de comunicação via whatsapp e celular para tirar dúvidas, além dos canais já oficiais de comunicação como os e-mails institucionais.



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020 NAUFES

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS

O Núcleo de Acessibilidade da Ufes, vinculado à Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade (DAAD), da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Cidadania (Proaeci), cuja finalidade elaborar, coordenar e executar ações, serviços e pesquisas tem por princípio a preservação dos direitos dos estudantes de graduação, pós-graduação e servidores que possuam algum tipo de deficiência, das pessoas que possuam necessidades especiais atendendo à diversidade humana no que se refere à acessibilidade em suas múltiplas dimensões (Resolução nº 28/2015-CUn). Cabe ao Naufes coordenar a execução da Política de Acessibilidade da Ufes.

Atuamos de acordo com as orientações da Política Nacional de Acessibilidade na Educação Superior, expressas no Plano Viver Sem Limite e no Programa Incluir – Acessibilidade na Educação Superior, executado por meio da parceria entre a Secretaria de Educação Superior (SESu) e da então Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e as instituições federais de ensino superior.

O Programa Incluir – Acessibilidade na Educação Superior objetiva fomentar a criação e a consolidação de Núcleos de Acessibilidade nas Universidades Federais, as quais respondem pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica, eliminando barreiras pedagógicas, arquitetônicas e na comunicação e informação, promovendo o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade.



Também, o Ministério da Educação apoia as IFES, por meio de aporte contínuo e sistemático de recursos orçamentários para a execução de ações de acessibilidade, no âmbito do eixo "Acesso à Educação" do Plano Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência — Viver sem Limite a fim de assegurar o direito da pessoa com deficiência à educação superior, fundamentado nos princípios e diretrizes contidos na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU 2006), nos Decretos n°. 186/2008, 6.949/2009, 5.296/2004, 5.626/2005 e 7.611/2011 Decreto nº. 3.298/1999 e nas Leis nº 13.146/15, nº 13.409/16. 10.098/2000.

2. O NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA UFES E SUAS ATRIBUIÇÕES

O termo acessibilidade significa incluir a pessoa com deficiência na participação de atividades como o uso de produtos, serviços e informações. Alguns exemplos são os prédios com rampas de acesso para cadeira de rodas e banheiros adaptados para deficientes.

Para garantir cada vez mais a inclusão de pessoas com deficiência na Universidade Federal do Espírito Santo, foi criada uma Comissão Especial, que elaborou o Plano de Ação de Acessibilidade Atitudinal, Arquitetônica, Metodológica, Programática, Instrumental, nos Transportes, nas Comunicações e Digital. A referida Comissão foi criada pela Portaria nº744, de 16 de maio de 2018/Reitor.

Os objetivos específicos do referido documento, constituem-se em:



- Ações com vistas à acessibilidade atitudinal, arquitetônica, metodológica, programática, instrumental, nos transportes, nas comunicações e digital no curto, médio e longo prazo;
- Desenvolvimento de Política de Acessibilidade para Universidade Federal do Espírito Santo.

As ações previstas e propostas por este Plano de Ação, serão acompanhadas, na forma de monitoramento, pelo Núcleo de Acessibilidade da Ufes (NAUFES). O monitoramento das ações pelo NAUFES possui como intuito realizar a avaliação dos resultados obtidos pelas ações ora propostas e mensurar os resultados obtidos e os resultados não alcançados. Tal avaliação se faz necessária aja vista a finalidade do Plano de Ação, que é o de se alcançar as metas ora propostas.

Neste sentido, o Naufes tem atuado em parceria com a Reitoria e todas as demais Unidades Acadêmicas e Administrativas, com a finalidade precípua de se contemplar as ações nas diferentes dimensões de acessibilidade:

Acessibilidade atitudinal: Refere-se à percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. Todos os demais tipos de acessibilidade estão relacionados a essa, pois é a atitude da pessoa que impulsiona a remoção de barreiras.

Acessibilidade arquitetônica: Eliminação das barreiras ambientais físicas nas residências, nos edifícios, nos espaços e equipamentos urbanos.

Acessibilidade metodológica: Ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo. Está relacionada diretamente à concepção subjacente à atuação docente: a forma como os professores concebem conhecimento,



aprendizagem, avaliação e inclusão educacional irá determinar, ou não, a remoção das barreiras pedagógicas.

Acessibilidade programática: Eliminação de barreiras presentes nas políticas públicas (leis, decretos, portarias, normas, regulamentos, entre outros.

Acessibilidade instrumental: Superação das barreiras nos instrumentos, utensílios e ferramentas de estudo (escolar), de trabalho (profissional), de lazer e recreação (comunitária, turística, esportiva).

Acessibilidade nos transportes: Forma de acessibilidade que elimina barreiras não só nos veículos, mas também nos pontos de paradas, incluindo as calçadas, os terminais, as estações e todos os outros equipamentos que compõem as redes de transporte.

Acessibilidade nas comunicações: É a acessibilidade que elimina barreiras na comunicação interpessoal (face a face, língua de sinais), escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila etc., incluindo textos em braile, uso do computador portátil) e virtual (acessibilidade digital).

Acessibilidade digital: Direito de eliminação de barreiras na disponibilidade de comunicação, de acesso físico, de equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos.

Atualmente, o quadro de servidores do Naufes se apresenta da seguinte forma:

SERVIDOR	CARGO/FUNÇÃO
Déborah Provetti Scardini Nacari	Coordenadora
Felipe Costa Salcides	Administrador
Lucio Benedito Mauro Barbosa	Técnico em Assuntos Educacionais
Ludimila Nunes Mantovani	Assistente Social



3. ACESSIBILIDADE NA UFES

Em 2020, contabilizamos na Ufes, cerca de 471 estudantes com deficiência matriculados, sendo:

CAMPUS	NÚMERO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA
ALEGRE	34
GOIABEIRAS	321
MARUIPE	47
SÃO MATEUS	69

Desse total listado acima, o Núcleo de Acessibilidade da UFES atendeu no ano de 2020 aos seguintes alunos com um acompanhamento de bolsistas:

Matrícula	Nome	Centro	Curso	Deficiência	Atendimentos
	Arneida Coutinho Carvalho Boniatti	Ce	Mestrado	Visual	2
2020101598	Barbara Eloah Lopes	Cchn	Letras Libras	Física	1
2019100146	Bruna Araujo De Castro	Ccs	Farmácia	Esqui	3
2013100190	Bruna Reis Lyra	Cce	Eng. Elétrica	Autismo	1
2018205998	Bruno Martins	Ccje	Serviço Social	Autismo	1
2016202683	Cinthya De Oliveira Soares Gonçalves	Cchn	Psicologia	Cegueira	1
2018206154	Eliane Vianna Xavier	Car	Artes Visuais	Esqui	1



2017204405	Flávio Fantoni	Ccje	Arquivologia	Auditiva	1
2018103046	Geovana Maria	Ce	Pedagogia	Cegueira	2
2015207732	Gether Filipe Pita Drumond	Ce	Eng. Mecânica	Tgd	1
2019200821	Grasiella Cristina Pereira De Carvalho	Ccje	Serviço Social	Física	1
2017101063	Italo Gabriel Theodoro	Cchn	História	Tgd	1
2018103216	João Paulo Santana	Ccje	Biblioteconomi a	Visual	1
2020101692	Josimar Vieira De Amaral	Ccje	Ciências Contábeis	Múltipla	2
2020103095	Marcello Vinícius Flores Santanna	Ceunes	Farmácia	Tdah	3
2018100005	Osvaldo José Do Amaral	Ce	Ed. Campo	Cegueira	1
2018205996	Samuel Martins	Cchn	C. Sociais	Esqui	1
2019109992	Thaina Gomes Dos Santos	Cchn	Lic. Em Lingua Port. E Literat. De Lingua Port	Fisica	1
2019109023	Vitoria Reis Gonçalves	Ce	Pedagogia	Paralisia	1
				Total:	26

4. AÇÕES REALIZADAS PELO NAUFES EM 2020

4.1 - Coordenação do Núcleo de Acessibilidade da Ufes

A coordenação do Naufes tem atuado em parceria com os diferentes setores buscando a entrega de valor público uma vez que o destinatário do serviço



público é, além da comunidade acadêmica, a própria sociedade. Temos buscado uma constante avaliação, como retroalimentação (feedback) da prestação de serviços com vistas a melhorá-los.

Nosso objetivo é ampliar e aprimorar a oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras ao ensino e aprendizagem das pessoas com deficiências e/ou transtornos. Para isso, temos sido incluídos nas ações da gestão e de atores externos, por meio das seguintes atividades. Ressaltando que a atual coordenadora assumiu em 9 de setembro de 2020.

4.1.1 - Atividade: Reunião

ATIVIDADE	SETOR	NÚMERO	PAUTA
Reunião	REITORIA	06	Apoio ao Plano de
			Ação de
			Acessibilidade e seus
			desdobramentos.
			Políticas Institucionais
			de Acessibilidade
			Recursos para a
			acessibilidade
Reunião	PROAD	03	Aquisição de
			equipamentos e
			mobiliários que
			atendam estudantes
			e servidores com
			deficiência



Reunião	PROAECI	06	Projetos conjuntos de inclusão
Reunião	PROGRAD	01	Acolhimento de estudantes com deficiência
			Que haja previsão de prioridade no atendimento
			(matrícula) para as pessoas com
			deficiência conforme preconiza o Artigo 9°
			e seus incisos, da Lei
			Brasileira de Inclusão
			- Lei nº 13.146, de 6
			de julho de 2015:
Reunião	PROPLAN	05	Termos de Execução
			Descentralizada -
			Elevadores e
			Plataformas
Reunião	SEAD	02	Acessibilidade no
			processo seletivo e matrícula
Reunião	SI	08	Garantir acessibilidade arquitetônica



Reunião	STI	02	Garantir a acessibilidade digital
Reunião	SUPEC	01	Plano de Comunicação para o Naufes
Reunião	BC	02	Implementação do Laboratório de Tecnologias Assistivas.
Reunião	Naufes - Equipe	20	Ações coordenadas pela equipe do Naufes
Reunião	Naufes - Monitorias	04	Orientação e acompanhamento dos monitores junto aos estudantes assistidos pelo Naufes.
Reunião	Naufes – Bolsistas PaEPE	02	Atendimento EARTE Pesquisa – Ações de Acessibilidade nas IES.
Reunião	Professores, Coordenadores e estudantes (CE, CT, CCJE, CCHN, CAr,	08	Propostas de ações em conjunto para atendimento de estudantes com



	CEUNES, CCS)			deficiência.
Reunião	Programa de	Pós-	01	A operacionalização
	Graduação	em		da reserva de
	Comunicação	е		vagas/cotas para
	Territorialides	/		candidatos com
	PósCom			deficiência.
				Especificamente
				sobre: documentação
				necessária, se o
				laudo médico é
				suficiente, se há
				necessidade de
				encaminhamento a
				órgão específico para
				verificação do laudo.
Reunião	Familiares	dos	04	Acompanhamento,
	estudantes	com		escuta e apoio às
	deficiência			solicitações.

4.1.2 Atividade: representante o Naufes

• Promoção de palestras voltadas para a acessibilidade, trazendo as temáticas mais atuais na área.

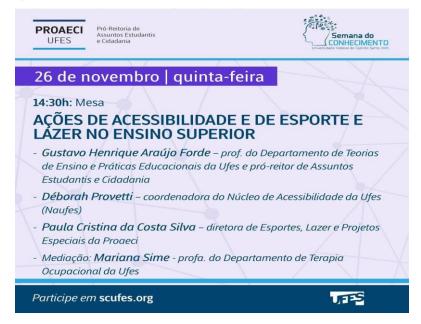








Participação na Semana do Conhecimento 2020



- Atuação junto ao Comitê Executivo do Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2030 - Comitê que está coordenando a elaboração do novo PDI-UFES.
 Cerca de 18 reuniões.
- Coordenação da Comissão Especial para elaborar as políticas de acessibilidade – Reunião de Instalação em Dezembro/2020.
- Participação no Fórum de Assistência Estudantil 03 reuniões
- Participação da Comissão de Monitoramento do Plano de Ação de Acessibilidade – 06 reuniões
- Membro da Comissão do EDUTICS 01 reunião
- Membro da Comissão dos ODS na Ufes 08 reuniões
- Membro do GT Universidade Promotora de Saúde 05 reuniões
- Membro do Comitê Operativo Emergencial COE 10 reuniões



4.1.3 Atividade: Representando a Ufes

Coordenação do Reconecta junto ao Ministério Público do Trabalho – ES



- Representação da Ufes na Mesa Diretora do ES Objetivos do Desenvolvimento Sustentável
- Membro da Comissão dos ODS na Ufes

5. SERVIÇO SOCIAL DO NAUFES:

5.1 Atividades Gerais:

Acolhimento/atendimento social	25
Reuniões com colegiados	11
Reunião com professores	01
Reunião com familiares	03
Reunião com outros profissionais	03
Reunião equipe PROAECI	07
Reuniões Externas	08
Participação em Comissão Organizativa da Semana do	01
Conhecimento 2020 representando a Proaeci. scufes.org	



Capacitação	02
Organização do Encontro NAUFES com as famílias	01
Reuniões de equipe Naufes	18

5.2 Reuniões com colegiados:

Colegiado	Reuniões
Artes Visuais	1
Biblioteconomia	1
Ciências	
Contábeis	2
Educação no	
Campo	1
Engenharia	
Elétrica	1
Engenharia	
Mecânica	1
Engenharia de	
Produção	1
Mestrado em	
Educação	1
Farmácia	1
Pedagogia	2
Psicologia	1
Serviço Social	1

5.3 Organização do encontro Naufes com as famílias

Realizado em 24 de setembro de 2020 às 19 horas com a participação de 23 pessoas dentre servidores, estudantes, pais e monitores. Encontro realizado pela primeira vez online pela plataforma Google Meets. O objetivo do encontro foi o "reencontro" mesmo que virtual, no novo semestre remoto Earte.

6. SUPERVISÃO COM OS BOLSISTAS DO PROGRAMA INCLUIR:

- Monitoria realizada pelos bolsistas do Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir) que deu suporte aos estudantes com deficiência da Ufes durante todo o percurso acadêmico de 2020, bem como a monitoria para alunos PCDs na utilização das TICs e mídias digitais como Google Drive, Google Planilhas, WhatsApp, AVA, etc;
- Produção e adaptação de material didático-pedagógico tais como: transcrição de



material para o Braille, scanear textos e livros solicitados pelo professor ou pelo estudante/servidor assistido, gravação em áudio textos e livros dentre outras;

- Indicação de cursos para os bolsistas do Incluir no Naufes: cursos de formação/capacitação em conhecimentos básicos em diretrizes de acessibilidade, recursos de tecnologia assistiva, educação especial, tecnologia assistiva, dentre outros;
- Recebimento e acolhimento aos estudantes PCDs no período de matrícula na Ufes, dando-lhes as boas-vindas e apresentando a universidade, o Naufes e os bolsistas do Incluir que atuam nesse setor, promovendo as possibilidades da garantia do acesso aos direitos desses estudantes.

7. FINANCEIRO (PAGAMENTO DE BOLSAS DO PROGRAMA INCLUIR):

O pagamento de bolsas do programa INCLUIR está registrado no Processo digital nº 23068.007475/2020-08. Segue abaixo o quadro-resumo com as informações:

MÊS	NÚMERO DA LC	VALOR	TOTAL
JANEIRO	2020LC000032	R\$ 10.400,00	
FEVEREIRO	2020LC000032	R\$ 10.400,00	
MARÇO	2020LC000056	R\$ 10.000,00	
ABRIL	SUSPENSO	R\$ -	
MAIO	SUSPENSO	R\$ -	
JUNHO	2020LC000206	R\$ 10.000,00	
JULHO	2020LC000253	R\$ 10.000,00	R\$ 100.300,00
AGOSTO	2020LC000303	R\$ 10.000,00	
SETEMBRO	2020LC000375	R\$ 9.600,00	
OUTUBRO	2020LC000421	R\$ 9.600,00	
NOVEMBRO	2020LC000521 e 2020LC000539	R\$ 10.300,00	
DEZEMBRO	2020LC000569	R\$ 10.000,00	



8. CONCLUSÃO

Em 2020, com o advento da pandemia de COVID-19, a adoção do Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte), o NAUFES precisou se adequar às novas demandas. Para tanto, o apoio e a parceria com outros setores da universidade foi de fundamental importância.

Apesar de toda a dificuldade, galgamos ao longo deste ano, a consolidação e fortalecimento de uma estrutura de governabilidade e funcionamento, além do reconhecimento público dos esforços desdobrados neste período.

Pensamos ser importante citar, o quanto a Ufes tem buscado a observação às normas, inclusive sobre o atendimento prioritário em todas as instâncias, em conformidade com o que preconiza o Artigo 9° e seus incisos, da Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.

Em trabalho com a equipe da SI e da Proplan, conseguimos um importante recurso junto ao Ministério da Educação – MEC, para a instalação de elevadores, plataformas elevatórias e plataformas enclausuradas em prédios dos quatro *campi*.

A caminhada até aqui empreendida foi em ritmo acelerado, dadas as necessidades de atendimento aos usuários, a busca de oportunidades, contando sempre com o apoio dos servidores e dos setores parceiros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por DEBORAH PROVETTI SCARDINI NACARI - MATRÍCULA 1656212 Coordenador - Comissão - Programação do Evento de Acessibilidade Em 14/01/2021 às 18:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/123425?tipoArquivo=O



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DE OBJETIVOS

Os Restaurantes Universitários da UFES, vinculados à Diretoria de Gestão dos Restaurantes (DGR), da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Cidadania (Proaeci), têm por objetivo o preparo e fornecimento de refeições nutricionalmente equilibradas e com qualidade higiênico-sanitária, proporcionando satisfação ao usuário, viabilizando a permanência dos estudantes na instituição e, consequentemente, seu melhor desempenho acadêmico.

O Programa de Assistência Estudantil (PROAES) da UFES tem por objetivo a promoção de ações que viabilizem a permanência de estudantes de graduação de baixa renda na Universidade, entre as quais consta o auxílio alimentação, que consiste no desconto 100% do valor da refeição, ou seja, subsídio integral para aquele benefício (auxílio alimentação).

Para o preparo e fornecimento de refeições nutricionalmente equilibradas e com qualidade higiênico-sanitária, pelos Restaurantes Universitários da UFES, há a necessidade de contratação dos serviços de cozinha industrial de forma contínua, dentro dos parâmetros e rotinas estabelecidos, com fornecimento de mão de obra e respectivos insumos, tais como, uniformes, crachás, EPI's, e ainda com observância às recomendações aceitas pela boa técnica, normas e legislações aplicáveis. Os serviços objeto da contratação supracitada têm por objetivo a manutenção das atividades dos Restaurantes Universitários nos *Campi* da UFES, no que tange aos serviços de preparo e distribuição das refeições, assim como em relação à limpeza de suas dependências, manutenção e demais atividades inerentes.

Nesse sentido, para que os serviços sejam executados satisfatoriamente, é necessário que a operacionalização da cozinha industrial seja feita por profissionais que realizem as etapas envolvidas no processo. Cabe ressaltar que a demanda dos serviços oferecidos pelos Restaurantes Universitários aumenta na mesma proporção da ampliação de vagas, do horário de atendimento e da oferta de novos cursos nos *campi*.



2. DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Em 2020, entre os meses de janeiro e março, a Diretoria de Gestão dos Restaurantes, por meio dos restaurantes universitários dos *campi* de Goiabeiras, Maruípe, São Mateus, Alegre e Jerônimo Monteiro, serviu **81.184** refeições a alunos da UFES, das quais **45.524** foram destinadas a estudantes contemplados pelo Programa de Assistência Estudantil. A tabela abaixo discrimina, por restaurante/*campi*, o número de refeições servidas, de forma geral e para alunos assistidos (contemplados pelo PROAES):

DII	DGR 2020 - Refeições servidas					
RU	Geral Assistidos		% Assist./Geral			
Goiabeiras	40.667	19.266	47,37%			
Maruípe	9.358	5.261	56,22%			
São Mateus	10.787	6.488	60,15%			
Alegre	19.235	14.194	73,79%			
Jerônimo Monteiro	1.137	315	27,70%			
Total	81.184	45.524	56,07%			

Fonte: DGR

3. DA ARRECADAÇÃO

No ano de 2020, a Diretoria de Gestão dos Restaurantes, através de seus restaurantes universitários, arrecadou, pela venda de créditos e tickets aos seus usuários, para realização das refeições fornecidas, o montante de **R\$ 284.313,30** (duzentos e oitenta e quatro mil e trezentos e treze reais e trinta centavos) – dado extraído do SIAFI.

4. DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Em 2020, a execução orçamentária e financeira da DGR, através da Unidade Gestora Executora 153048 – Restaurante Central da UFES, no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), se deu conforme tabela abaixo:



Ação Governo		Fonte de Recursos		Na	itureza Despesa	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
00PI	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE)	0113150072	QUOTA FEDERAL DO SALARIO-EDUCACAO- FNDE	339032	MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB. GRATUITA	18.761,85	18.761,85
20GK	FOMENTO AS ACOES DE GRADUACAO, POS- GRADUACAO, ENSINO, PESQUI	8100000000	RECURSOS ORDINARIOS	339030	MATERIAL DE CONSUMO	416,10	
				339030	MATERIAL DE CONSUMO	5.507,20	5.507,20
		8100000000	RECURSOS ORDINARIOS	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	26.820,59	26.820,59
20RK	20RK FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	ORDINARIOS	339040	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	12.036,63	6.803,31	
		SERVICO	SERVICOS DE HOSP. E	339030	MATERIAL DE CONSUMO	6.825,20	
		8250000011	ALIMENTACAO/REST. CENTRAL	339092	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	2.208,74	2.208,74
		8250000157	CCS-DESENV.DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO	339030	MATERIAL DE CONSUMO	2.721,24	1.721,40
				339030	MATERIAL DE CONSUMO	3.722.933,89	3.174.106,69
		0100000000	RECURSOS ORDINARIOS	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	6.274,35	2.200,01
	ASSISTENCIA AO 4002 ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR	0250000001	RECEITA DE ALUGUEIS - UFES	339030	MATERIAL DE CONSUMO	19.964,39	
4002				339030	MATERIAL DE CONSUMO	318.560,95	305.458,10
	SERVICOS DE HOSP. E ALIMENTACAO/REST. CENTRAL	339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	47.803,61	44.633,10		
				339092	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	2.208,74	2.208,74



	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE E	810800000	FUNDO SOCIAL- PARC.DEST.EDUCACAO PUBL.E SAUDE		EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	23.024,00	6.800,00
--	---	------------------	---	--	--	-----------	----------

Fonte: Tesouro Gerencial

Nota: destaque para a execução na fonte de recursos 010000000, do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

5. DOS PROCEDIMENTOS LICITATÓRIOS

No exercício de 2020, com vistas à consecução de seus objetivos, a DGR realizou, com sucesso, 6 (seis) processos licitatórios na modalidade Pregão Eletrônico, para aquisição de materiais e serviços necessários à manutenção das atividades dos restaurantes universitários da UFES. Foram realizadas, também, 4 (quatro) dispensas de licitação (dentre elas, duas para Chamada Pública para aquisição de alimentos da Agricultura Familiar), amparadas pela legislação vigente, visando adquirir materiais e serviços. O quadro abaixo demonstra o resumo dos processos para aquisição de materiais e serviços, no ano de 2020:

Nº processo	Tipo proc. licitatório	Nº da licitação ou dispensa	Objeto resumido da aquisição/contratação
23068.079441/2019-73	Pregão SRP	01	Materiais de limpeza
23068.083519/2019-54	Pregão SRP	02	Carnes e derivados
23068.024754/2020-28	Pregão SRP	03	Gás Liquefeito de Petróleo (GLP) - P190 kg RU São Mateus
23068.012266/2020-78	Pregão SRP	04	Gêneros alimentícios
23068.023736/2020-29	Pregão SRP	05	Hortifrutigrangeiros
23068.020055/2020-03	Pregão SRP	06	Gás Liquefeito de Petróleo (GLP) - P45 kg RU Alegre/Jerônimo Monteiro
23068.059939/2019-10	Dispensa - Chamada Pública	01	Hortifrutigranjeiros e gêneros alimentícios
23068.023747/2020-17	Dispensa - Chamada Pública	04	Hortifrutigranjeiros e gêneros alimentícios
23068.044055/2019-61	Dispensa	02	Serviços – instalação de caldeirões a vapor e máquina de lavar louças – RU Alegre
23068.023109/2020-98	Dispensa	03	Serviços – limpeza de caixa de gordura – RU Alegre



Além dos processos finalizados, existem processos em andamento, que foram autuados visando preparar a DGR para a retomada das atividades presenciais no ano de 2021. São eles:

Nº processo	Tipo proc. licitatório	Nº da licitação ou dispensa	Objeto resumido da aquisição/contratação
23068.039463/2020-34	Pregão SRP	07	Gás Liquefeito de Petróleo (GLP) – P45 kg RU Alegre
23068.038486/2020-21	Pregão SRP	-	Materiais de Biossegurança
23068.035345/2020-57	Pregão SRP	-	Gêneros Alimentícios – itens cancelados no Pregão 04/2020
23068.053413/2020-60	Pregão SRP	-	Hortifrutigranjeiros – itens canelados no Pregão 05/2020
23068.056550/2020-56	Dispensa - Chamada Pública	-	Hortifrutigranjeiros e gêneros alimentícios

Nota: Com relação à sustentabilidade ambiental, há a inclusão, nos editais de licitações da DGR, do seguinte:

DOS CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE

- A licitante vencedora deverá observar no que couber, os critérios de sustentabilidade ambiental contidos no Art. 5° da Instrução Normativa n° 01, de 19 de janeiro de 2010, da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão SLTI/MPOG e no Decreto n° 7.746/2012, da Casa Civil, da Presidência da República, no que couber.
- Cumprir, no que couberem, as exigências do inciso XI, art. 7° da Lei 12.305, de 02 de agosto de 2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos PNRS.
- Cumprir, no que couberem, as exigências do art. 6° da Instrução Normativa MPOG n°01, de 19 de janeiro de 2010, que estabelece as práticas de sustentabilidade na execução dos serviços.



6. AÇÕES REALIZADAS

6.1. CONTRATOS DE MÃO DE OBRA TERCEIRIZADA

Dada a necessidade dos serviços de preparo e fornecimento de refeições, existem três contratos vigentes, celebrados pela UFES (contratante) com a empresa (contratada) Provac Terceirização de Mão de Obra Ltda, na forma relatada na tabela abaixo:

Campus	Contratada: Provac Terceirização de Mão de Obra Ltda.		
•	Nº Contrato	Postos de trabalho	Valor Anual
Goiabeiras/Maruípe	33/2017	72	R\$ 3.163.503,60
São Mateus	38/2017	21	R\$ 984.406,20
Alegre/Jerônimo Monteiro	39/2017	27	R\$ 1.164.829,44

É notória a situação mundial de emergência de saúde pública causada pelo surto de coronavírus (Covid- 19). As atividades presenciais de ensino e administrativas encontram-se suspensas e assim permaneceram até o dia 31 de dezembro do ano de 2020. Desde março, a DGR vem seguindo orientações do Governo Federal, bem como da Procuradoria Jurídica da UFES, quanto à adequação dos contratos de prestação de serviços (com dedicação de mão-de-obra exclusiva), considerando-se a nova rotina de funcionamento da Universidade e a manutenção dos contratos mediante a regular prestação dos serviços contratados.

Comprovando-se que não há serviço, não há razão para manter a contratação. Restariam, então, duas opções: ou a rescisão unilateral das contratações, tendo em conta a indeterminação do estado de pandemia decretado, ou, de outro modo, havendo ainda tempo razoável para a finalização da avença, a sua suspensão, de acordo com as regras presentes na Lei nº 8.666/93.

Os contratos de serviços de natureza continuada são essenciais para o funcionamento dos Restaurantes Universitários, seja em decorrência de suas atividades



de atendimento ao público, em condições de normalidade, situação que exige um quantitativo maior de trabalhadores, ou em razão da manutenção mínima das atividades dos RU´s. A equipe da DGR, diante da necessidade do essencial, optou pela suspensão contratual com a redução dos postos de trabalho tendo em vista a continuidade das atividades de manutenção, limpeza dos espaços, controle e armazenamento de gêneros.

Os Contratos 33/2017, 38/2017 e 39/2017 totalizavam 120 postos de trabalho distribuídos entre os cinco restaurantes universitários (Goiabeiras, Maruípe, Alegre, Jerônimo Monteiro e São Mateus). Hoje, estão ocupados 16 postos de trabalho (12 em Goiabeiras, 02 em Alegre e 02 em São Mateus), havendo, portanto, uma redução de aproximadamente 87% dos postos alocados inicialmente.

A redução dos postos de trabalho infligiu alteração no valor das contratações. No Restaurante de Goiabeiras as despesas mensais com mão de obra terceirizada são da ordem de R\$ 46.660,87 (quarenta e seis mil seiscentos e sessenta reais e oitenta e sete centavos), para a unidade de Alegre e Jerônimo Monteiro são R\$ 6.255,05 (seis mil duzentos e cinquenta e cinco reais e cinco centavos), e para a unidade de São Mateus é da ordem de R\$ 8.413,83 (oito mil quatrocentos e treze reais e oitenta e três centavos). Sendo assim, os valores anuais atualizados para as contratações estão discriminados na tabela abaixo:

Campus	Contratada: Provac Terceirização de Mão de Obra Ltda.		
•	Nº Contrato	Postos de trabalho	Valor Anual
Goiabeiras/Maruípe	33/2017	12	R\$ 559.930,44
São Mateus	38/2017	2	R\$ 100.965,96
Alegre/Jerônimo Monteiro	39/2017	2	R\$ 75.060,60

Fonte: DGR

Ressaltamos que a presença da empresa terceirizada é importante não só quanto ao cumprimento das atividades essenciais dos Restaurantes Universitários, neste período, mas também pelo fato de que a qualquer momento, a depender da Administração Central, as atividades poderão ser retomadas.



6.2. DOAÇÕES DE ALIMENTOS

O cenário instaurado em todo o país decorrente da pandemia da Covid-19 impactou diretamente as atividades de fornecimento de refeições dos restaurantes, haja vista a suspensão das atividades presenciais na Universidade a partir do dia 18/03. Com isto, os restaurantes viram-se na situação de ter em seus estoques alimentos perecíveis – principalmente itens de hortifrutigranjeiros – e também alimentos não perecíveis, mas com prazo de validade ainda no ano de 2020.

Com o objetivo de evitar o desperdício dos alimentos estocados, a DGR entrou em contato com as Prefeituras Municipais onde a Universidade possui *Campus*, ou localidades próximas, para verificar o interesse e a possibilidade para recebimento de doação de alimentos, que seriam destinados a compor cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social e de insegurança alimentar e nutricional.

As doações, que podem ser consultadas no processo nº 23068.036673/2020-71, foram realizadas em vários momentos e a diversas instituições e prefeituras, conforme quadro abaixo:

Campus	Data da doação	Beneficiados	Quantidade doada	Tipo do item
	02/04/2020		1088 kg	Gêneros alimentícios
	03/04/2020	Secretaria Municipal de Agricultura de	44 L	Leite
	06/04/2020	Cariacica/ES	1477 kg Gêneros alimentícios 850 unid. Ovos brancos	
	00/04/2020			Ovos brancos
	09/04/2020		376 kg	Gêneros alimentícios
		Prefeitura Municipal da Serra/ES	656 kg	Gêneros alimentícios
	28/04/2020		90 L	Leite
	26/04/2020	Prefeitura Municipal de Vila Velha/ES	820 kg	Gêneros alimentícios
GOIABEIRAS			90 L	Leite
	12/05/2020	Centro Assistencial Maria Giovannina Gallotti (Irupi/ES)	179,4 Kg	
	12/05/2020	ILPI Vila Feliz Antônio Sérgio de Tassis - Castelo	179,4 kg	
	11/082020		257 kg	Gêneros alimentícios
	11/09/2020		211,3 kg	
	12/05/2020	Sociedade Civil de Amparo à Velhice "Ninho de Amor" (Afonso Cláudio/ES)	179,4 kg	
	11/09/2020		205,1 kg	



a
a

Gêneros alimentícios
a
tícios
a
tícios
110100
tícios
)
nio
tícios
è
nio
tícios
a
tícios
a
tícios
a
tícios
ti ti a ti a



MATEUS		Social - Prefeitura Municipal de São	720 unid.	Ovos brancos	
	29/06/2020	Mateus - ES	655 kg	Gêneros alimentícios	
	16/09/2020		1325,5 kg	Gêneros alimentícios	
			894 kg	Gêneros alimentícios	
	01/12/2020		572,4 L	Óleo de soja	
	26/05/2020	Prefeitura Municipal de Jerônimo Monteiro/ES	159 kg	Gêneros alimentícios	
	10/09/2020	Projeto Meique - Mulheres Empreendedoras Individuais do	360,9 L	Óleo para produção de sabão	
	07/10/2020	Querosene	274 kg	Gêneros alimentícios	
	03/04/2020		77 kg	Gêneros alimentícios	
	03/04/2020		231 unid.	Ovos brancos	
	26/05/2020		60 kg	Gêneros alimentícios	
	20/03/2020	Prefeitura Municipal de Jerônimo	50 L	Leite	
	10/09/2020	Monteiro-ES/Casa de Amparo aos	97 kg		
	07/10/2020	Idosos Maria Bassoes Lannes	90 kg	Gêneros alimentícios	
	03/12/2020		56 kg		
	22/00/2020		10 L	Água Sanitária	
	23/09/2020		25 unidades	Sabão em barra	
	26/05/2020		60 kg	Gêneros alimentícios	
	26/05/2020		50 L	Leite	
	05/06/0000		10 kg 2 L	Gêneros alimentícios	
ALEGRE /	25/06/2020	5 6. 5		Creme de Leite	
JERÔNIMO	10/09/2020	Prefeitura Municipal de Alegre-ES/Lar dos Idosos Associação Luiza de Marillac	97,5 kg	Gêneros alimentícios	
MONTEIRO	07/10/2020	dos idosos Associação Luiza de Marinac	140 kg		
	03/12/2020		56 kg		
	22/00/2020		10 L	Água Sanitária	
	23/09/2020		25 unidades	Sabão em barra	
	02/04/2020		1347 kg	Gêneros alimentícios	
	03/04/2020		732 unid.	Ovos brancos	
	08/05/2020		94,5 kg	Cân anna alimantíais a	
2	25/05/2020		444,5 kg	Gêneros alimentícios	
		Duefeituus Municipal de Alegus EC	12 frascos	Molho Inglês	
	25/06/2020	Prefeitura Municipal de Alegre-ES	431 kg	Gêneros alimentícios	
	25/06/2020		4 L	Creme de Leite	
	22/07/2020		31 kg		
	12/08/2020		173,5 kg	Gêneros alimentícios	
	10/09/2020		360,6 kg		
			79 L	Água Sanitária	
	24/09/2020	Hospital Casa de Caridade São José	5 L	Limpador de Inox e Alumínio	
	07/10/2020		473,5 kg	Gêneros alimentícios	



0	03/12/2020		182,9 kg	
0	07/10/2020	Obra Social Nossa Senhora da Glória	325 kg	Gêneros alimentícios
0	03/12/2020		101 kg	Generos aninenticios

Fonte: DGR (Processo 23068.036673/2020-71)

RESUMO DAS DOAÇÕES				
GOIABEIRAS	ALEGRE/JERÔNIMO MONTEIRO	SÃO MATEUS		
9.920,15 kg de gêneros alimentícios 224 L de leite 198 L de óleo de soja 850 ovos brancos 50 kg de sanitizante 65 L de Limpa Alumínio	5.141 kg de gêneros alimentícios 963 ovos brancos 100 L de leite 6 L de creme de leite 12 frascos de molho inglês 360,9 L de óleo para produção de sabão 104 litros de produtos de limpeza 50 unidades de sabão em barra	4.818,5 kg de gêneros alimentícios 720 ovos brancos 572,4 L de óleo de soja		

Fonte: DGR (Processo 23068.036673/2020-71)

Dessa forma, a ação realizada impediu o desperdício de alimentos, os quais seriam inevitavelmente descartados caso não fossem destinados à doação, e, consequentemente, o prejuízo financeiro à Universidade. Além disso, a Ufes pôde contribuir com ações de combate ao risco de insegurança alimentar e nutricional das famílias em vulnerabilidade social, realizadas em todo o estado do Espírito Santo, através das prefeituras e instituições, cumprindo seu dever de retorno social à população das localidades onde ocorrem atividades da instituição.

6.3. DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA AGENDAMENTO DE REFEIÇÕES

O sistema de agendamento de refeições para os Restaurantes Universitários (RU's) da Ufes foi idealizado, principalmente, em virtude da pandemia da Covid-19, visando realizar um ajuste do número de solicitações que seriam realizadas pelos alunos e assim garantir a adequação do quantitativo a ser produzido. O intuito, além de evitar os desperdícios ou falta de refeições, foi de garantir a realização dos protocolos de biossegurança a serem implantados pelos restaurantes ao retomarem suas atividades.

Para tanto, a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) foi contatada e prontamente se disponibilizou a realizar diversas reuniões para levantar os requisitos



necessários ao sistema, propondo e executando o desenvolvimento de um aplicativo que possibilita ao usuário do restaurante agendar e cancelar suas refeições, bem como escolher o prato proteico que irá consumir. Aos administradores, é possível cadastrar cardápios, opções proteicas e verificar relatórios de agendamento, permitindo um maior controle dos processos produtivos e um direcionamento mais adequado para montagem de marmitex, que poderão ser utilizadas como estratégia para minimizar o fluxo de comensais nos RU's em caso de necessidade. O aplicativo foi homologado e realizou-se uma fase interna de testes, momento em que foram verificados e corrigidos possíveis bugs, tornando o aplicativo apto para uso.

Vitória, 12 de janeiro de 2021.

Carmen Rosa da Cunha
Diretora de Gestão dos Restaurantes em exercício



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por CARMEN ROSA DA CUNHA - SIAPE 1193489 Diretor de Gestão dos Restaurantes em exercício Diretoria de Gestão dos Restaurantes - DGR/PROAECI Em 12/01/2021 às 16:43

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/122679?tipoArquivo=O



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA DIRETORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DIVERSIDADE - DAAD

RELATÓRIO DE ATIVIVIDADES DA DIREÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS 2020

Pró-reitor de Assuntos Estudantis e Cidadania **Gustavo Henrique Araújo Forde**

Diretora da Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade

Ana Cláudia Borges Campos

Equipe da Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade

Ellen Horato do Carmo Pimentel

Marcela Vales Souza Chagas

Viviana de Paula Corrêa

Suellen Carvalho Eleotério

Fernanda Meneghini Machado (licença capacitação em 2020)

RELATÓRIO DE ATIVIVIDADES DA DIREÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DIVERSIDADE / 2020

1 – APRESENTAÇÃO DA DIRETORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DIVERSIDADE

A Direção de Ações Afirmativas e Diversidade pauta sua atuação em torno de serviços, projetos, parcerias e ações no campo das ações afirmativas. A DAAD se constitui como setor indutor de políticas de ações afirmativas com foco nas problemáticas de gênero e diversidade sexual, étnicoraciais, indígenas, populações do campo, quilombolas e pessoas com deficiência, em diálogo e articulação com os demais setores e atores da universidade. Visa, em seu trabalho, estratégias que possibilitem identificar e produzir enfrentamento às barreiras (materiais e simbólicas) que impactam no acesso e permanência desses sujeitos e coletividades na universidade.

Objetivamos produzir estratégias que contribuam para que a política de ações afirmativas se constitua cada vez mais como princípio ético-político orientador das práticas na UFES.

2 – DAAD: ATRIBUIÇÕES E SERVIÇOS DE FLUXO CONTÍNUO

Com o objetivo de contribuir na qualificação da permanência de estudantes indígenas, negros, mulheres, quilombolas, povos do campo, população LGBTQIA+ e pessoas com deficiência, bem como visando fortalecer as ações afirmativas como princípio institucional, a DAAD realiza, dentre outros:

- 1) Oferta de acolhimento e escuta qualificada em relação às demandas relacionadas às ações afirmativas trazidas por estudantes, coletivos, e demais membros da comunidade universitária, e construção de estratégias singulares de encaminhamento a partir de cada demanda (diálogos institucionais, rodas de conversa, reuniões, etc...);
- 2) Atendimento psicológico, social e/ou psicossocial, com atenção especial para as demandas por atendimento relacionadas a questões que atravessam as condições de acesso e permanência dos sujeitos e coletividades indígenas, negros e negras, mulheres, quilombolas, população do campo, população LGBT+ e pessoas com deficiência na Ufes;
- 3) Acolhimento e orientação aos sujeitos e grupos com relação aos direitos existentes e recursos dos quais podem fazer uso para sua efetivação, acompanhamento de estudantes, bem como atuação no processo de articulação e encaminhamento para a rede de proteção social, quando avaliada a possibilidade e pertinência;
- 4) Orientações sobre o direito e acesso ao nome social no âmbito da Universidade;

- 5) Fomento de atividades de sensibilização e formação da comunidade universitária no que tange às temáticas de ações afirmativas;
- 6) Diálogos institucionais e parcerias com os diversos setores da universidades, bem como com organizações e grupos acadêmicos e sociais, com foco na promoção e garantia de direitos dos estudantes indígenas, quilombolas, negros/as, mulheres, LGBTTs, pessoas com deficiência, população do campo;
- 7) Promoção de estratégias e medidas especiais que qualifiquem a permanência dos referidos sujeitos e coletividades na Ufes;
- 8) Contribuição e suporte no fortalecimento de iniciativas de ações afirmativas no âmbito do acesso, permanência, produção de conhecimento, pós-graduação, formação de estudantes e servidores, etc.

3 – DAAD 2020: AÇÕES, PROJETOS E DEMAIS REALIZAÇÕES

Webnário - Diálogos Afirmativos

O projeto "Webnário - Diálogos Afirmativos" perspectivou fomentar junto à comunidade acadêmica, de modo não presencial, utilizando plataformas digitais e transmissão síncrona na Rádio Universitária, a reflexão de temáticas do campo das ações afirmativas em diálogo com o contexto de pandemia por Covid-19, em seus múltiplos âmbitos de impacto.

Os diálogos que propusemos surgem também como desdobramento da agenda de propostas da I Conferência de Ações Afirmativas da Ufes, tendo sido coordenados pelo DAAD a partir de conversas e encaminhamentos construídos no âmbito do Comitê Político-Acadêmico da I Conferência.

Objetivos: 1) Refletir os impactos da pandemia do COVID-19 para os sujeitos e coletividades indígenas, negros, mulheres, quilombolas, povos do campo, população LGBT+ e pessoas com deficiência, na perspectiva das ações afirmativas; 2) Fomentar espaços *online* de diálogo, de reflexão, de informação e de troca com a comunidade universitária, contribuindo na lida com o momento de pandemia e com os desafios singulares vivencaidos pelos sujeitos e coletividades acima referidos; 3) Contribuir com a visibilidade dos impactos do COVID-19 nas perspectivas dos grupos identitários; 4) Oportunizar que professores, técnicos-administrativos, ativistas, membros dos movimentos sociais e estudantes possam protagonizar as edições dos Webnários Diálogos Afirmativos, ampliando assim o intercâmbio entre os diferentes atores e saberes que atuam e produzem conhecimento no campo

das ações afirmativas na universidade; 5) Efetivar propostas contidas na Agenda da I Conferência de

Ações Afirmativas da Ufes no que diz respeito à oferta contínua de processos formativos e ações de

sensibilização e visibilidade no campo das temática de ações afirmativas.

Foram realizadas em 2020 7 edições do Webnário Diálogos Afirmativos, e a realização de tais

edições demandou: reunião com o Comite Político-Acadêmico da I Conferência de Ações Afirmativas

da Ufes; diálogo com docentes, servidores, estudantes, coletivos estudantis e movimentos sociais, a

fim de construir a programação e organizar os convidados; diálogo e articulação com a Rádio

Universitária, que transmitiu ao vivo cada uma das edições; levantamento de dados do contexto de

pandemia; planejamento de roteiro de cada uma das atividades; produção de material de divulgação

e trabalho de divulgação em articulação com a Supec; preparação de sala virtual para a atividade;

orientação aos convidados e mediadores das atividades; gravação das edições; dentre outros.

Em 2020 foram realizadas as seguintes edições:

1) O cotidiano das mulheres em tempos de pandemia

Data: 20/05/2020

Palestrantes: Daniellen Brandão (Representante do Fórum de Mulheres do Espírito Santo);

Erineusa da Silva (Docente do curso de Educação Física da Ufes); Crislayne Zeferina

(Presidenta do Fórum Estadual de Juventude Negra do Espírito Santo)

Mediadora: Viviana Côrrea (Secretária Executiva da DAAD)

Participantes: Participaram cerca de 38 pessoas na plataforma google meets + ouvintes da

Rádio Universitária

2) Impactos da COVID-19 na Perspectiva da População Negra

Data: 28/05/2020

Palestrantes: João Victor Gomes dos Santos (Mestrando e Militante do Coletivo Negrada e

do Afronta); Sandro Silva (Professor Doutor do CCHN, Pesquisador em Relações Étnico-

Raciais, Patrimônio Cultural e Direitos Humanso); Thiago Prado (Professor Doutor do curso

de Enfermagem da Ufes, pesquisador em "Epidemiologias das Doenças Transmissíveis)

Mediadora: Ana Claudia Borges (Professora Doutora do Departamento de Biblioteconomia

da Ufes)

Participantes: Participaram cerca de 36 pessoas na plataforma google meets + ouvintes da

Rádio Universitária

3) Impactos da COVID-19 na Perspectiva da População Quilombola

Data: 03/06/2020

Palestrantes: Arilson Ventura (Coordenador Executivo Estadual das Comunidades

Quilombolas do ES- Zacimba Gaba e Coordenador Nacional da CONAQ); Osvaldo Martins de

Oliveira (Prof. Dr. Do Departamento de Ciências Sociais da Ufes, pesquisador de diversos

temas, incluindo territórios negros -rurais e urbanos - e quilombos); Olindina Serafim

Nascimento (Prof. Mestre, Doutoranda em Educação -UFF, e membro do GT de educação

escolar quilombola na Comissão Quilombola do Sapê do Norte).

Mediadora: Fany Serafim Nascimento (Graduada em Serviço Social, mestranda e integrante

do NEVI)

Participantes: Participaram cerca de 34 pessoas na plataforma google meets + ouvintes da

Rádio Universitária

4) Impactos da COVID-19 na Perspectivas das Pessoas com Deficiência

Data: 10/06/2020

Palestrantes: Christian Ferrari de Melo (Professor Doutor do Centro de Educação – Ufes);

Daniel Carvalho Junqueira (Professor Mestre do Departamento de Educação e Ciências

Humanas do Ceunes – Ufes); Bruna Frinhani Massucati (Presidenta da Associação e

Integração de Surdos de Vitória – ASURVI)

Mediadora: Thainá Gomes (estudante do curso de Letras Português – Ufes)

Participantes: Participaram cerca de 35 pessoas na plataforma google meets + ouvintes da

Rádio Universitária

5) Impactos da COVID-19 na Perspectiva de Povos Indígenas

Data: 17/06

Palestrantes: Celeste Ciccarone (Professora Doutora, Coordenadora da Licenciatura

Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani – Prolind Ufes); Paulo Tupinikim (Coordenador

Geral da Articulação dos Povos e Organizações Indígenas do Nordeste, Minas Gerais e Espírito

Santo – APOINME); Mauro Guarani (Professor Mestre, Diretor da Escola Municipal

Pluridocente Indígena Três Palmeiras).

Mediador: Washington Galvão (Graduado em Ciências Sociais, e professor na Secretaria

Estadual de Educação)

Participantes: Participaram cerca de 30 pessoas na plataforma google meets + ouvintes da

Rádio Universitária

6) Impactos da COVID-19 na Perspectiva da População LGBT+

Data: 24/06

Palestrantes: Alexsandro Rodrigues (Professor Doutor, docente do Centro de Educação -

Ufes); Marina Bernabé (Presidenta do Conselho Estadual LGBT+ do ES); Deborah Sabará

(Presidenta da Associação Grupo Orgulho, Liberdade e Dignidade – GOLD)

Mediador: Carlos Eduardo de Mello (Membro do Instituto Brasileiro de Transmasculinidades

do Espírito Santo)

Participantes: Participaram cerca de 30 pessoas na plataforma google meets + ouvintes da

Rádio Universitária

7) Impactos da COVID-19 na Perspectiva da População do Campo

Data: 08/07

Palestrantes: Valter Giovedi (Professor Doutor, docente do Centro de Educação da Ufes);

Clevio Souza (Estudante do curso de licenciatura em Educação do Campo – Ceunes – Ufes);

Luciene Erculino (Camponesa militante do Movimento de Pequenos Agricultores)

Mediadora: Juliana Aparecida Salarini Miranda (Estudante do Curso de Educação do Campo

- Ufes)

Participantes: Participaram cerca de 25 pessoas na plataforma google meets + ouvintes da

Rádio Universitária

Acolhimento psicológico breve não presencial

Em decorrência do contexto de pandemia e suspensão das atividades presenciais, e atentos aos

impactos na saúde mental advindos dessa conjuntura, a equipe de psicólogos da Pró-Reitoria de

Assuntos Estudantis e Cidadania da UFES (DAE e DAAD), da Coordenação de Atenção à Saúde e

Assistência Social de São Mateus e da Seção de Atenção à Saúde e Assistência Social de Alegre

reorganizou seus serviços a partir do mês de março do ano de 2020, de modo a oferecer aos

discentes uma forma de escuta e acolhimento não presencial, utilizando as tecnologias de

informação e comunicação (TIC´s) disponíveis. Esse tipo de atendimento é regulamentado pelo

Conselho Federal de Psicologia através das Resoluções CFP nº 011/18 e 04/2020 e deve respeitar

também os princípios estabelecidos pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo. Além dos

atendimentos serem realizados remotamente, eles se configuraram, salvo exceções, como

acolhimentos breves, com ocorrência limitada e foram propostos como forma de acolher e oferecer

suporte psicológico à comunidade discente nesse contexto de isolamento social. Esses atendimentos

foram pensados exclusivamente para oferta durante o período de suspensão das atividades

presenciais. O público-alvo desse serviço foram os graduandos, inicialmente e prioritariamente os

cadastrados no PROAES (Programa de Assistências Estudantil).

Além dos atendimentos realizados no âmbito do projeto "Acolhimento Psicológico Breve não

presencial", foram realizados atendimentos de estudantes já anteriormente em acompanhamento,

além de eventuais atendimentos de estudantes encaminhados por estarem vivendo situações tais

como perda de amigos e familiares próximos, entre outras excepcionalidades.

Número total de atendimento 2020: 1865

Número de atendimentos psicológicos realizados pela psicóloga da DAAD: 147 atendimentos

realizados + 66 atendimentos não realizados (não comparecimento, reagendamento, orientação,

etc.)

Atendimentos sociais

Foram realizados em 2020 22 atendimentos sociais à estudantes, a partir de demandas

apresentadas diretamente pelos estudantes, por docentes e/ou por outros setores da Proaeci

(Direção de Assistência Estudantil e Núcleo de Acessibilidade da Ufes).

A realização dos atendimentos resultou na elaboração de 05 documentos do tipo relatório social

e/ou parecer social.

Projeto FormAÇÕES AFIRMATIVAS

O projeto "Form(ações) Afirmativas" se constitui como iniciativa que perspectiva fomentar uma prá-

tica formativa que oportunize o debate e o cultivo de práticas institucionais na perspectiva das ações

afirmativas em benefício da permanência qualificada de estudantes indígenas, quilombolas, negros,

mulheres, LGBTT (lésbicas, gays, travestis e transexuais) e pessoa com deficiência no âmbito da universidade. Importante ressaltar que as FormAÇÕES AFIRMATIVAS surgem como um dos desdobramentos à agenda da I Conferência de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Espírito Santo, realizada em 2018, tendo sido a formação de servidores técnicos e docentes na perspectiva das ações afirmativas uma das propostas aprovadas.

Em 2020, DAAD organizou e/ou participou de **03 atividades formativas.** Em virtude do contexto de pandemia causada pela corona vírus, do isolamento social e do consequente trabalho remoto, 02 duas ocorreram no formato online.

- 1) Live "Políticas afirmativas no ensino superior: acesso, cotas e diversidade", em parceria com a DAE, organizada dentro da programação da Feira de Profissões. A ação realizada teve por objetivo propiciar um espaço de orientação e formação a estudantes e professores, em torno dos temas: ações afirmativas no ensino superior, SISU, reserva de vagas, política de cotas, comprovação de renda, cotas PPI, políticas de acesso e permanência no ensino superior. O vídeo possui 66 visualizações.
- 2) Participação enquanto palestrante e facilitadora em roda de conversa realizado em plataforma online, com o tema "Políticas afirmativas no ensino superior: acesso, cotas e diversidade", realizada a convite da Escola Estadual Clóvis Borges Miguel, direcionada aos estudantes das turmas de terceiro ano. Participaram cerca de 40 estudantes da referida escola.
- 3) CINEDEBATE TRANS O dia 29 de janeiro celebra o Dia Nacional da Visibilidade de Travestis e Transexuais. Com objetivo de ressoar o dia da visibilidade trans na Ufes, de refletir os desafios singulares que esses corpos vivenciam na universidade, oportunizar protagonismo para as pessoas trans e criar um espaço formativo e de diálogo com a comunidade universitária, em especial com os servidores, a Direção de Ações Afirmativas da Proaeci realizou no dia 28/01/2020 o CineDebate Trans, no Cine Metrópolis. Foram exibidos os curtametragens Tailor, Transverso e Corpo flor. Em seguida, aconteceu uma mesa de debate com Carlos Eduardo de Melo- IBRAT, Julia Santigliani CRP16, Maria Helena Martins Serviço social UFES e Lorenzo Cassiano Força Trans

Esta atividade aconteceu em parceria com o Instituto Brasileiro de TransMasculinidades, o Conselho Regional de Psicologia e o coletivo Força Trans. Estiveram no CINEDEBATE TRANS cerca de **70 participantes**, entre servidores, estudantes e público externo.

A realização da atividade demandou: planejamento e pesquisa dos vídeos a serem exibidos; reuniões com o Cine Metrópolis; elaboração de material de divulgação; contato com SUPEC para divulgação; diálogos com estudantes, servidores e instituições e movimentos sociais parceiros na realização da atividade; convite aos servidores; dentre outros.

Manter canal de diálogo e de formação com sujeitos historicamente alijados do acesso ao ensino superior é um dos objetivos da DAAD do projeto "FormAÇÕES AFIRMATIVAS", sendo ainda uma importante estratégia de fomento ao acesso e permanência, de fortalecimento da política de cotas e ações afirmativas na universidade.

Visibilidades Afirmativas

1) DIA DA VISIBILIDADE TRANS

O dia 29 de janeiro celebra o Dia Nacional da Visibilidade de Travestis e Transexuais. Com objetivo de ressoar o dia da visibilidade trans na Ufes, de refletir os desafios singulares que esses corpos vivenciam na universidade, oportunizar protagonismo para as pessoas trans e criar um espaço formativo e de diálogo com a comunidade universitária, em especial com os servidores, a Direção de Ações Afirmativas da Proaeci realizou no dia 28/01/2020 o CineDebate Trans, no Cine Metrópolis.

Foram exibidos os curta-metragens Tailor, Transverso e Corpo flor. Em seguida, aconteceu uma mesa de debate com Carlos Eduardo de Melo- IBRAT, Julia Santigliani - CRP16, Maria Helena Martins - Serviço social - UFES e Lorenzo Cassiano - Força Trans

Esta atividade aconteceu em parceria com o Instituto Brasileiro de TransMasculinidades, o Conselho Regional de Psicologia e o coletivo Força Trans. Estiveram no CINEDEBATE TRANS cerca de **70 participantes**, entre servidores, estudantes e público externo.

Além do CineDebate foi elaborado um texto de divulgação sobre o Dia da Visibilidade Trans, que foi enviado a todos os servidores, convidando para a atividade.

A realização da atividade demandou: planejamento e pesquisa dos vídeos a serem exibidos; reuniões com o Cine Metrópolis; elaboração de material de divulgação; contato com SUPEC para divulgação; diálogos com estudantes, servidores e instituições e movimentos sociais parceiros na realização da atividade; convite aos servidores; dentre outros.

2) DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Para o Dia da Consciência Negra a PROAECI e DAAD, em parceria com SUPEC, TV Ufes, trabalhou para a realização e produção de um vídeo intitulado "Dia da Consciência Negra: confira diferentes abordagens sobre negritude e tradições africanas". O vídeo contou com a participação de pesquisadoras e pesquisadores negros da Ufes, e está disponível desde novembro no canal da TV Ufes no *youtube*. O vídeo conta com **160 visualizações** no canal do youtube da TV Ufes.

Atuação nos macroprocessos da Proaeci: Proaes e Reserva de Vagas

1) MACROPROCESSO DE CADASTRO NO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UFES (PROAES), COORDENADO PELO DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A equipe da DAAD realizou:

- análise de renda de 328 processos de solicitação de cadastro no PROAES
- conferência de documentação de 264 processos de solicitação de cadastro no PROAES
- discussões coletivas de casos e de encaminhamentos possíveis no tange à análise dos processos de solicitação de cadastro na Assistência Estudantil e situação socioeconômica dos estudantes.
- 2) ATUAÇÃO NO PROCESSO DE COMPROVAÇÃO DE RENDA PARA INGRESSO NA MODALIDADE DE RESERVA DE VAGAS DO SISU, COORDENADO PELA COMISSÃO DE RESERVA DE VAGAS DA PROAECI

A equipe da DAAD, em 2020:

- Participou da Comissão de Coordenação do processo de reserva de vagas SISU 2020.1, 2020.2
- realizou **análise de renda de 391 processos** para ingresso de candidatos na modalidade de renda per capita até 1,5 salários no SISU 2020/1 e 2020/2
- realizou **análise de 102 processos de recursos** de candidatos ao SISU 2020/1 e 2020/2 no âmbito do processo de ingresso pela Reserva de Vagas na modalidade de renda
- discussões coletivas de casos e de encaminhamentos possíveis no tange à análise dos processos de comprovação de renda
- atendimentos e orientações aos estudantes, por telefone e/ou por e-mail, no que tange ao processo de cadastro no Programa de Assistência Estudantil da Ufes e ao Processo de comprovação de

renda para ingresso no SISU na modalidade de renda: **74 atendimentos/orientações aos estudantes** realizadas.

3) CHAMADA DE CADASTRO "AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL"

- Contribuição na elaboração da minuta e da chamada de Cadastro do "Auxílio Inclusão Digital"
- Reuniões de planejamento com o serviço social da DAE, diretores e pró-reitor da PROAECI
- Análise dos Projetos/Ações de Inclusão Digital desenvolvidos por outras universidades federais
- Análise de **54 processos de solicitação de auxílio Inclusão Digital** estudantes de graduação e pós-graduação.

Acolhimentos DAAD – orientações e encaminhamentos e diálogos institucionais em relação às demandas apresentadas a DAAD

As ações descritas nesse tópico dizem respeito às demandas apresentadas à diretoria ao longo de 2020. As demandas foram apresentadas por estudantes, servidores docentes, individualmente ou em grupo. Inicialmente realizamos um acolhimento dos sujeitos, a fim de ofertar uma escuta qualificada que nos permitiu compreender a situação e os possíveis caminhos de trabalho que a DAAD poderia construir. A partir da escuta, foram adotadas como estratégias, a depender de cada um dos casos: atendimento e acompanhamento social, psicológico e/ou psicossocial; orientação em relação à Ouvidoria como espaço receptor de denúncias; reuniões com ouvidoria; encaminhamento qualificado e dialogado para a rede de proteção social (CRAS, Defensoria Pública, SUS, etc.); reunião e diálogo com os diretores de Centro e/ou com coordenadores a fim de construir coletivamente estratégias de cuidado, de enfrentamento às situações acompanhadas, bem como de pensar mudanças necessárias na cultura institucional que se alinhem às ações afirmativas; construção de rodas de conversa e de espaços formativos como estratégia de cuidado; formação de servidores da universidade em temáticas específicas, dentre outros.

Nesse sentido em 2020 realizamos, dentre outros:

1) Acolhimento e acompanhamento de estudante vítima de racismo na universidade ter vivido racismo na universidade, que resultou em orientação em relação aos direitos, orientação em relação à ouvidoria enquanto setor receptor de denúncias, diálogo institucional com a

- diretoria do Centro de Ensino do estudante, acompanhamento psicológico;
- Acolhimento de estudante mulher vítima de ameaças e violência, que resultou em atendimentos psicológicos, atendimento psicossocial, diálogo com a Defensoria Pública, agendamento de horário e encaminhamento qualificado para atendimento na Defensoria Pública;
- 3) Acolhimento de estudantes no que tange ao uso do **nome social**, e nesse âmbito foram realizadas: orientações em relação ao acesso ao uso do nome social na universidade, diálogos com a Prograd no sentido de aprimorar o acesso à solicitação do uso do nome social, diálogos com o STI no sentido de buscar caminhos para avançar no direito ao uso do nome sociais nos diferentes espaços da universidade (biblioteca, restaurante universitário, e demais registros da Ufes). Contato com o setor de atendimento, setor de matrícula e setor de gestão da informação da PROGRAD, solicitando informações sobre atendimento a demandas relativas à retificação para nome social junto à Universidade para melhor orientar estudantes ingressantes via Processo Seletivo SISU 2020/2;
- 4) Suporte/orientação na implementação de política de cotas nos programas de pósgraduação: Em 2020, a DAAD prestou orientação e suporte na implementação da política de cotas nos Programas de Pós-Graduação em Letras PPGL, de Pós-Graduação em Comunicação e Territorialidades (POSCOM) da Ufes, Programa de Pós-Graduação em Educação Modalidade Profissional. O suporte e a contribuição a cada um dos programas se deu de modo diferenciado, e envolveu: retorno de demandas e dúvidas apresentadas; pesquisa/levantamento, compilação e envio de dados e documentos (envio de editais de programas da Ufes que já instituíram cotas no âmbito da pós-graduação, envio de levantamento realizado pela equipe da DAAD de universidades federais que possuem política de cotas na pós-graduação, Portaria do Mec que instruí a adoção de ações afirmativas no âmbito das pós-graduações; agenda da I Conferência de Ações Afirmativas da Ufes, contendo propostas de adoção de coras nas pós-graduações, dentre outros); análise da minuta enviada pelo PPGL, e retorno com considerações; conversa por telefone e/ou participação em reuniões online com docentes dos referidos programas de pós-graduação;
- 5) Participação no **Encontrans: Encontro com a Juventude Trans**: O "Encontrans" foi proposto com o objetivo inicial de que estudantes e demais membros da comunidade universitária trans da UFES se conheçam e assim possam trocar experiências sobre as suas vivências na

universidade, e a partir da criação de uma rede de diálogos e suporte, pensar outras atividades para o grupo. No encontro os presentes se apresentaram, dialogaram sobre as vivências dos participantes enquanto pessoas trans, sobre a dificuldade de alguns em conversar com a família, sobre retificação de nome de registro, sobre o Ambulatório de Diversidade de Gênero do Hucam, dentre outros. Como encaminhado, foram sugeridas atividades de lazer e formação a serem desenvolvidas no Campus de Goiabeiras, como: piquenique, clube de leitura, cineclube, etc. Ficou acordado ainda entre os participantes que o Encontrans aconteça uma vez por mês, possivelmente em diferentes lugares na Universidade e proximidades, e que os estudantes convidem mais pessoas trans para participarem dos próximos encontros. Importante frisar que o Encontrans é uma iniciativa autônoma dos estudantes, e que a DAAD participa e contribui quando convidada e/ou demandada.

Participação da equipe da DAAD em ações de capacitação/formação em ações afirmativas

Com objetivo de instrumentalizar a equipe para atuar no Departamento de Ações Afirmativas, e de qualificar o serviço de escuta, acolhimento e acompanhamento, a equipe participou de ações de capacitação externas tais como:

- *Live* Racismo, Relações Étnico Raciais e Resistência Negra no Brasil, organizado pela Movimento Social MADEM;
- *Live* "População Negra e Covid-19: desafios e estratégias", tendo como palestrante o Professor e Pesquisador em Relações Étnico-Raciais, Gustavo Forde, e tendo como debatedor o mestrando João Victor Santos, mestrando no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (Ufes);
- Participação no Curso de extensão "Educação, Subjetividade, Gênero e Sexualidades", organizado pelo Departamento de Psicologia e Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional da Ufes;
- Roda de conversa online "Conversações Afirmativas: Temas, Perspectivas e desafios sobre a educação das relações étcnico-raciais na contemporaneidade", organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Relações Étnico-Raciais, Formação de Professores e Educação da UFMS e o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros da UFMS. Palestrantes: Professora Lucimar Dias (UFPR), Professora Eugênia Portela (UFMS) e Professora Débora Araújo (UFES);

- *Live* "Conversações Afirmativas Cotas na Pós-Graduação: entre a legalidade e a autonomia" (UFRGS/Proex/Deds). Palestrantes: Bruno Ferreira Kaingang (Professor de História do Instituto Estadual de Educação Indígena Ângelo Manhka); Enrico Rodrigues de Freitas (Procurador da República/RS); José Jorge de Carvalho (Professor de Antropologia/UNB);
- Seminário Formação em Psicologia no Contexto de Pandemia: Impactos da portaria do MEC de flexibilização de práticas e estágios;
- Curso "Direitos Humanos, Saúde Mental e Racismo: diálogos a partir do pensamento de Frantz Fanon". Realização: Escola de Serviço Social da UFRJ, Defensoria Pública do Rio de Janeiro, Fundação Escola Superior da Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro.

Participação e atuação em comissões, projetos e grupos de trabalho

- 1) Comissão de acompanhamento ao discente do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena:
- Acompanhamento e orientação aos estudantes do Curso de Licenciatura Intercultural Indígenas Orientação a estudantes do curso PROLIND no processo de inscrição na Chamada de Cadastro Acessibilidade Digital: **19 atendimentos/orientações realizados**;
- Contato com Seção de Gestão da Informação da Prograd para proceder regularização/atualização de e-mail de estudantes do PROLIND no portal; para fins de acesso ao Formulário de Inscrição da Chamada de Cadastro Inclusão Digital;
- Reunião com coordenação de curso, para dialogar sobre a situação dos estudantes e das escolas indígenas nesse contexto de pandemia, e possíveis encaminhamentos
- Reuniões de colegiado do PROLIND: diálogos sobre situação do curso nesse momento, situação dos indígenas em relação à pandemia, perspectivas para acompanhamento ao estudante, Plano de Contigência e Bissegurança, dentre outros.
- 2) Comissão de Reserva de Vagas do SISU 2020/1 e 2020/2
- Planejamento e coordenação do Processo de Comprovação de Renda;
- Planejamento e orientação em relação à metodologia de trabalho;
- Elaboração de cronograma de trabalho referente à chamada regular e às chamadas da lista de espera;

- Orientação e suporte aos servidores no processo de conferência e análise dos processos de comprovação de renda;
- Análise dos recursos enviados pelas estudantes relativos ao indeferimento inicial no processo de comprovação de renda e elaboração de pareceres;
- Planejamento e coordenação de meios de comunicação com os candidatos, etc.
- 3) Comissão de Comprovação de Renda do Processo Seletivo EAD/UFES
- 4) Comissão de Revisão da Metodologia de Análise de Renda da Reserva de Vagas do SISU
- 5) Conselho LGBT+ do Espírito Santo

Uma servidora da DAAD, durante o ano de 2020 compôs o referido conselho como representante da Ufes, tendo participado de 13 reuniões

- 6) Câmara Técnica de Monitoramento, Prevenção e Combate à violência contra LGBT+
 Uma servidora da DAAD, durante o ano de 2020 compôs o referido conselho como
 representante da Ufes, tendo participado de 08 reuniões
- 7) Grupo de Trabalho Fórum de Assistência Estudantil da Ufes

Grupo de trabalho criado no âmbito do Fórum de Assistência Estudantil. Objetivos do grupo:

- a) Elaboração de minuta de resolução para ser apreciada na reunião do fórum, que tem por objeto: converter, em caráter excepcional e temporário, os auxílios moradia, transporte e material de consumo previsto no Proaes-Ufes em "Auxílio Permanência Emergencial" devido à pandemia do novo Corona Vírus Covid-19, e normatizar a flexibilização dos critérios de permanência no Proaes-Ufes;
- b) Elaboração de minuta com normatizações e flexibilizações dos procedimentos referentes ao monitoramento acadêmico previstos na Instrução Normativa nº 02, de 01 de março de 2019 Proaeci/Ufes, durante o semestre especial de 2020.

- 8) Grupo de Trabalho Auxílio Alimentação Pecuniário Emergencial
- Colaboração no processo de construção da Resolução que estabeleceu a conversão, em caráter provisório e emergencial, do auxílio alimentação em "auxílio alimentação pecuniário emergencial" aos estudantes cadastrados no Proaes que recebem auxílio moradia.
- Elaboração de minuta, para avaliação e diálogo, de Portaria estendendo tal auxílio aos estudantes ingressantes com comprovação de renda oriundos de outras cidades.

9) Projeto de Extensão "Recorpar: o reencantamento do corpo por um ethos de aprendizagem"

Estabelecimento de parceria na formulação, discussão, encaminhamentos e estruturação de cronograma de trabalho do projeto coordenado pela professora do curso de Psicologia, Gilead Tavares, que perspectiva criar oficinas/clínica grupal/experimentações corporais e de movimento, que sejam espaços de cuidado, direcionados para os estudantes da Ufes cadastrados na Assistência Estudantil, em especial os estudantes atendidos e/ou acompanhados no âmbito da Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade.

Em 2020 foram realizadas cerca de 14 reuniões de trabalho do referido projeto de extensão, incluindo reuniões de planejamento e atividades formativas.

Reuniões de trabalho e planejamento

No ano de 2020, a equipe da DAAD:

- Realizou 28 reuniões de equipe da Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade, de discussão, encaminhamentos e planejamento de trabalho;
- Participou de cerca 32 reuniões de Gestão no âmbito da PROAECI, com intuito de dialogar, construir encaminhamentos e planejamento de trabalho;
- Participou de cerca de 20 reuniões da equipe de psicólogos da PROAECI, SASAS E CASAS, que tinham por objetivo discussão de casos, construção de encaminhamentos e planejamento de trabalho;
- Participou de cerca de 05 reuniões gerais de equipe da PROAECI;

- Participou de 07 reuniões do Fórum de Assistência Estudantil da Ufes, espaço constituído de servidores, estudantes e gestores, com finalidade de dialogar e assessorar a Política de Assistência Estudantil da Universidade;
- 04 encontros do Fórum Nacional de Pró-Reitorias de Assuntos Estudantis (FONAPRACE), sendo: 01 encontro Regional Sudeste; 01 Encontro Nacional; 01 encontro com o tema "Experiências de orçamento participativo da Assistência Estudantil"; 01 Encontro Nacional, com o tema "Os desafios da assistência estudantil em tempos de pandemia da COVID-19", integrado ao evento "Realidade e Futuro da Universidade Federal: I Congresso da Andifes".

I Conferência de Ações Afirmativas da Ufes

A I Conferência de Ações Afirmativas foi realizada em 2018, tendo sido convocada por meio da Portaria 956/2018 (Ato de Convocação da I Conferência de Ações Afirmativas da Ufes), e perspectivando constituir-se como um espaço dialógico de avaliação do percurso das políticas de ações afirmativas na universidade, bem como um espaço de formulação de uma agenda propositiva para subsidiar a práxis da comunidade universitária com foco na promoção das ações afirmativas como princípio ético-político orientador das práticas e políticas na Ufes.

As ações relacionadas à Conferência realizadas em 2020 foram:

- Realização de reuniões para apresentação da agenda setorizada e proposição de encaminhamentos com PROPLAN, e reapresentação da agenda setorizada com PROGRAD e PRPPG;
- 03 reuniões com o Comitê Político-Acadêmico a fim de dar seguimento e direcionar atividades pósconferência, como a realização dos Webnários Diálogos Afirmativos.

Apoio e/ou parceria na realização de eventos e ações do campo das ações afirmativas

Ao longo de 2020, o DAAD prestou apoio, foi parceiro na realização, e /ou participou ocupando o lugar da Instituição Ufes de **11 eventos/ações:**

- Conferência Estadual LGBT;
- Encontro da Rede Nacional de Pessoas Vivendo e Convivendo com HIV/Aids -RNP+;
- Encontro Municipal da rede Nacional de Pessoas Vivendo e Convivendo com HIV;
- Seminário de Psicologia e Políticas Públicas: Interface com as Juventudes;

- Roda de Conversa: Violência contra Marias e Meninas Marias;
- Seminário Municipal de Direitos Humanos de Cariacica;
- Conferência Municipal de Direitos Humanos de LGBT's da Serra;
- Participação em aula no Serviço Social e na Psicologia, apresentando o serviço da DAAD e debatendo ações afirmativas na universidade;
- Comissão Organizadora da IV Conferência Estadual para Promoção de Cidadania e Direitos Humanos para LGBT's;
- Seminário Formação em Psicologia no Contexto de Pandemia: Impactos da portaria do MEC de flexibilização de práticas e estágios;
- Participação em atividade virtual promovida pelo Centro Acadêmico de Educação Física da UFES e a Professora Erineusa Maria, coordenadora do curso de Educação Física com o tema "Diversidade Sexual e de Gênero".

Outras ações e atividades

- 1) Acompanhamento da situação dos estudantes estrangeiros no momento de pandemia: levantamento dos estudantes PEC-G e da situação de cada um deles no Programa de Assistência Estudantil (cadastrados e não cadastrados, e para os cadastrados, tipo de auxílio); diálogos com Secretaria de Relações Internacionais SRI, para troca de informações sobre a situação de permanência dos estudantes internacionais; levantamento de possíveis estratégias de permanência adotadas por outras universidades em relação aos estudantes do Pré-PEC G (usualmente e nesse contexto de pandemia/suspensão das atividades presenciais).
- 2) Elaboração do Plano de Trabalho Remoto da DAAD
- 3) Elaboração do Plano de Trabalho Remoto da DAAD
- 4)Elaboração e envio de e-mail a todos o corpo discente, informando sobre o acolhimento não presencial aos estudantes nas demandas que são de competência da DAAD
- 5) Contribuição no projeto de mapeamento das ações desenvolvidas por grupos da Ufes de pesquisa, extensão, ensino e outros, em atenção ao contexto de pandemia; levantamento de contatos (emails) dos projetos; contribuição na elaboração de formulário do *google docs* a ser enviado para todos os servidores da Ufes; contribuição na sistematização das ações/respostas e tabulação dos

- dados dos projetos inscritos. OBS.: atividade realizada de modo colaborativo com o gestor da Proaeci, que compôs o grupo de trabalho responsável pelo mapeamento
- 6) Auxílio na elaboração da minuta de conversão provisória das atribuições dos bolsistas do Incluir no contexto de suspensão das atividades em função da pandemia de Covid-19
- 7) Projeto "Festival Virtual Culturalmente": contribuição no planejamento da programação, contato com convidados
- 8) Acesso sistemático aos e-mails da DAAD (dcdh.proaeci@ufes.br; acoesafirmativas.ufes@gmail.com), e-mails institucionais pessoais e retorno das demandas e solicitações dos estudantes
- 9) Análise do Plano de Contingência e do Plano de Biossegurança da Ufes em tempos de Covid-19: leitura, elaboração de documentos com considerações e contribuições, diálogos com Pró-reitor, diretores e assessoria de gestão sobre as propostas e ponderações da PROAECI nos planos
- 10) Acesso sistemático ao Lepisma e encaminhamentos necessários.
- 11) Elaboração de Carta de serviços da DAAD
- 12) Contribuição na elaboração de Plano de Ação para o trabalho dos profissionais de psicologia da PROAECI, em atenção e articulação às fases previstas no Plano de Contingência e Plano de Biossegurança da Ufes
- 13) Levantamento de Ações Afirmativas no âmbito das Pós-Graduação nas Universidades Brasileiras:
- levantamento e sistematização das Universidades que instituíram ações afirmativas na pós-graduação *strictu sensu* por meio de resolução
- compilado das resoluções das universidades federais que instituíram cotas na pós-graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E CIDADANIA - PROAECI DIRETORIA DE ESPORTE, LAZER E PROJETOS ESPECIAIS

Relatório das atividades de 2020 da Diretoria de Esporte, Lazer e Projetos Especiais

Apresentação

A Diretoria de Esporte, Lazer e Projetos Especiais - DELPE é a instância responsável por construir diretrizes nas quais o lazer e o esporte sejam reconhecidos como direito, estimulados como meio de qualidade de vida e desenvolvidos para os membros da comunidade universitária. A idealização dessa diretoria ocorreu por uma demanda da UFES e sua construção se deu de forma democrática, a partir da realização de um seminário que teve como público-alvo as atléticas dos quatro campi (Alegre, Goiabeiras, Maruípe e São Mateus), além disso, seu reconhecimento ocorreu em reuniões de apresentação de suas propostas para diretores de centro de ensino e pró-reitores.

O objetivo principal da DELPE, no momento, se constitui em ofertar, fomentar, apoiar atividades esportivas e culturais como direito de cada membro da comunidade universitária, com atenção aos/as estudantes, especialmente os/as assistidos/as pela PROAECI, priorizando as práticas corporais, modalidades esportivas e culturais que promovam processos de educação, estimulem a cidadania, promovam a inclusão social e respeitem a diversidade cultural tendo, principalmente, o lazer como forma de acesso em todos os Campi da Universidade.

Outros objetivos nos quais a DELPE tem se envolvido nos últimos anos e não deixou de atuar em 2020 foi o apoio à Diretoria de Assistência Estudantil, em especial, em seus processos administrativos relativos ao SISU e PROAES e ao de inclusão digital.

As ações da DELPE no ano atípico de 2020 foram prejudicadas no que se refere aos projetos na área do esporte e lazer, uma vez que não houve a possibilidade de atendimentos presenciais, organização e realização de eventos. Ademais, com a troca de gestão da reitoria a maioria das pró-reitorias da UFES sofreram mudanças e isso repercutiu diretamente na DELPE. Especificamente, vale mencionar que tivemos 3 diretores no ano de 2020, Prof. Alexandre Oxley da Rocha, Prof. Jefferson Tonini e Profa. Paula Cristina da Costa Silva e isso fez com que algumas atividades fossem repensadas e replanejadas para seu desenvolvimento nos próximos anos.

Podemos detalhar o que foi desenvolvido em 2020 a partir dos tópicos elencados abaixo:

1. Concessão de bolsas de estudos em Língua Estrangeira

A concessão de bolsas de estudo de línguas estrangeiras foi retomada no ano de 2019 no âmbito da DELPE, resultado de muito diálogo entre a PROAECI e o Núcleo de Línguas, no qual fomos apoiados de maneira muito importante pela ProGrad, Proex e PRPPG, instâncias que contribuíram na redistribuição de vagas, o que permitiu o retorno deste importante projeto.

No ano de 2020 se inscreveram 798 (setecentos e noventa e oito) estudantes no processo de seleção, que concorreram a 50 (cinquenta) vagas para os cursos de alemão, francês, inglês, italiano e espanhol, nos níveis iniciais e não iniciais.

2. Representações

A participação da DELPE em diferentes comissões e fóruns tanto no âmbito interno como externo, demandou de sua equipe tempo disponível e preparação de materiais prévios ou posteriores a sua participação. Como nossa equipe é pequena, vale ressaltar o empenho desprendido por todos em atenderem as representações solicitadas pela PROAECI e que possam qualificar os trabalhos prestados por essa diretoria. Listamos as principais representações nas quais participamos em 2020 e seus representantes atuais:

a) Fórum de Assistência Estudantil da UFES

Titular: Paula Cristina da Costa Silva

Suplente: Jefferson M. Tonini;

b) Inventário UFES

Titular: Eduardo Cola

Suplente: Rubia Delboni de Oliveira

c) Comissão de compras da PROAECI

Titular: Jefferson M. Tonini

Suplente: Rubia Delboni de Oliveira

d) Universidade Promotora da Saúde

DELPE: Paula Cristina da Costa Silva

e) Rede Brasileira de Universidade promotoras da saúde (Rebraups), Eixo 3

Qualidade de Vida (GT 8 Participação dos estudantes)

DELPE: Paula Cristina da Costa Silva

f) Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e estudantis

FONAPRACE – GTT Promoção e prevenção

DELPE: Paula Cristina da Costa Silva

3. Apoio nas ações da Diretoria de Assistência Estudantil (DAE)

De forma ordinária, a DELPE sempre apoiou os processos da DAE no cadastro no Programa de Assistência Estudantil (PROAES) e na comprovação de renda de

candidatos optantes pelo sistema de reserva de vagas do SISU.

A participação da equipe DELPE ocorreu no início do semestre letivo de 2020/01 e demandou em torno de 60 (sessenta dias) para a sua conclusão, no qual foram acompanhados o processo de divulgação do edital, envio de documentos, checagem destes documentos, análise de renda, resultado provisório, recursos e análises e,

finalmente, o resultado final.

Já o apoio da equipe DELPE ao processo de comprovação de renda de candidatos optantes pelo sistema de reserva de vagas do SISU ocorreu no momento

do processo seletivo regular do semestre 2020/01.

Excepcionalmente, em 2020, a equipe DELPE encabeçou toda a transição do Auxílio Inclusão Digital Internet por meio do Projeto "Alunos Conectados", em parceria com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) do Governo Federal e dos Centros de Ensino da UFES.

Em um primeiro momento, nos meses de setembro, outubro e novembro, esse auxílio foi pago no formato pecuniário pela DAE. E, ao longo dos meses de setembro e outubro foram realizados os contatos com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) para o esclarecimento de dúvidas e efetivação da transição do auxílio que passaria de pecuniário para os chips de internet fornecidos pelas operadoras Claro e Oi.

No final do mês de outubro e durante o mês de novembro foram recebidos os chips e foi iniciada a distribuição dos 1.521 chips dos alunos cadastrados na RNP. Vale mencionar que o total de alunos aprovados nos editais foi 1.603, sendo que desses, 50 estudantes moram em área sem cobertura das operadoras contratadas e 32 aluno(a)s estavam com a situação de matrícula irregular na PROGRAD.

A distribuição, que conta com o importante apoio de todos os Centros de Ensino da UFES, ainda não foi encerrada e terá mais uma etapa na 1ª semana de fevereiro de 2021.

4. Festival Virtual Culturalmente

O ano de 2020 apresentou-se como desafiador para a UFES. Os diversos setores da PROAECI foram incumbidos de trabalhar com propostas de ações remotas, por conta da pandemia e a impossibilidade de projetos que envolvessem a proximidade física.

Neste contexto a DELPE foi chamada a contribuir com ações específicas na área cultural e propôs a realização do Festival Virtual Culturalmente, que foi aprovado pelos demais diretores da PROAECI e membros do Fórum de Assistência Estudantil.

Esta ação consistiu na exibição de 10 (dez) *lives* realizadas no Instagram dos participantes, com tradução em Libras.

O Festival teve início em abril e aconteceu até o mês de julho, trazendo atrações musicais, de dança, de pintura, de culinária e de poesia, sendo muito bem recebido pelo público participante. Abaixo encontram-se os *cards* das *lives* realizadas em parceria com a Superintendência de Comunicação da Ufes (SUPEC).



Quarta-feira

16h - Receita prática de bolo de laranja. Por Sandra Lima Vídeo: bit.ly/Youtube-Proaeci

Desde pequena me interesso por cozinhar e, durante todo esse tempo, busquei fazer capacitação nessa área, incluindo cursos no Sesc, no Senac e em centros de formação. Casei, tive dois filhos e, quando eles estavam maiores de idade, em 2005, resolvi fazer a faculdade de Gastronomia, o que sempre foi um sonho para mim. Tenho muito orgulho de trabalhar no Restaurante Central da Ufes há 26 anos, como auxiliar de Nutrição e Dietética. Cozinhar e passar esse conhecimento para outras pessoas me faz muito feliz. "Cozinhar é como tecer um delicado manto de aromas, cores, sabores e texturas. Im manto divino de se deltará manto de aromas, cores, sabores e texturas. Um manto divino de se deitará sobre o paladar de alguém sempre especial".

Sandra Cristina de Souza Lima (DGR / Proaeci /Ufes)

SECULT SUPEC PROAECI UFFS



Quarta-feira

◆17h - Narrativas poéticas negras: imagens para a escrita de si e do mundo Por Tamyres Costa Live no Instagram @kaarabah

A proposta da live é conversar sobre os processos criativos e as produções literárias da escritora Tamyres Costa, cineclubista e militante do movimento negro do Espírito Santo, estudante do curso de Ciências Sociais da Ufes. Será também um espaço para dialogar sobre importantes referências negras na literatura, como Conceição Evaristo, Audre Lorde, Éle Semog e Octavia Butler, que podem nos auxiliar a pensar estratégias de cuidado e resistência para lidar com esse momento.

SECULT SUPEC

PROAECI





Quarta-feira

♦19h30 – Apresentação musical Por Lucas Xavier Live no Instagram @xa_vinho

Apresentação com músicas autorais, desde baladas românticas a críticas dançantes. As canções abordam temas que passeiam pelas experiências da negritude e seus efeitos na saúde mental de um jovem negro, nas quais relata o racismo, a descolonização do inconsciente, o encontro com a espiritualidade, o aquilombamento, o amor próprio e o amor correspondido. Xavin (também conhecido como Xavier, ou até mesmo Lucas Xavier) compõe letras desde criança, mas, desde 2016, entrou num ritmo de composição musical que o possibilitou ter uma nova visão de vida, arte, espiritualidade e cura. Passeia nos gêneros da música preta (soul, funk, rap, r&b, reggae, afrobeat, blues e samba), e suas letras trazem conteúdos vinculados à sua vivência, sejam internas ou externas, no amor ou na dor, na crítica ou no elogio. Atualmente, está gravando seu primeiro EP solo e já participou de diversas bandas e projetos como vocalista, intérprete, compositor, violonista, versas bandas e projetos como vocalista, intérprete, compositor, violonista, guitarrista, gaitista e percussionista, sendo ritmista do Bloco Afrokizomba.

SECULT SUPEC

PROAECI UFFS



 16h - Corpo favelado: território, estética e saber corporal através do funk capixaba Por Bárbara Galvão Live no Instagram @sururu027

Bailarina formada em dança afro-brasileira cênica pelo Museu Capixaba do Negro, com experiência em balé clássico, jazz e em dança contemporânea. Bárbara Galvão ingressou na Ufes em 2016, no curso de Psicologia, e pesquisa cultura brasileira por meio do Cinema Guarani e das danças afro-brasileiras. Também é integrante do AMA, coletivo de negros do curso de Psicologia da Ufes.

SECULT SUPEC

PROAECI UFFS















5. Auxílio Material Didático de Alto Custo

Este projeto destina a quantia de R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais) a estudantes do curso de Odontologia do 50 período, os quais estejam matriculados em disciplinas práticas. O valor é obrigatoriamente utilizado para a compra de insumos e equipamentos e a prestação de contas se dá a partir da apresentação das notas fiscais.

No ano de 2020 três estudantes foram contempladas, totalizando R\$ 7.500,00 (sete mil e quinhentos reais) empregados nesta ação.

6. Projetos Sorriso e Saúde da Mulher

Os projetos Sorriso e Saúde da Mulher são importantes ações de saúde que acontecem em parceria com a Diretoria de Atenção à Saúde (DAS).

Ambos consistem na realização de palestras ministradas por profissionais da Universidade, nas quais são abordados temas referentes à prevenção contra doenças bucais e ginecológicas. A participação discente ocorre mediante inscrição prévia.

Os estudantes participantes são cadastrados pela DELPE, que envia as listagens à DAS para posterior agendamento das consultas odontológicas e ginecológicas.

Em 2020 não foi possível realizar estes projetos em virtude das medidas de segurança impostas pela pandemia do coronavírus.

7. Planejamento Quadrienal

Com o início de uma nova gestão na reitoria da UFES, em 2020, foi solicitado pelo pró-reitor, Prof. Gustavo Forde, a elaboração do esboço do planejamento quadrienal da DELPE para que fosse apresentado em reunião de diretoria em outubro de 2020.

Esse planejamento se iniciou com o mapeamento das atividades desenvolvidas e projetos executados por essa diretoria e as atribuições de cada servidor.

O processo de planejamento contou com a escuta da equipe DELPE e as demandas da comunidade universitária documentadas nas gestões anteriores. A partir desses pressupostos foram traçadas metas de ações de curto, médio e longo prazo.

Considerações Finais:

O ano de 2020 foi repleto de desafios, inconstâncias e mudanças. A forma de planejar as ações e executá-las também. Na grande parte do ano desenvolvemos atividades de forma remota e buscamos atender as demandas advindas das necessidades urgentes que nos foram impostas.

Esperamos que 2021 possa ser um ano de volta a normalidade e que possamos dar continuidade as ações de atendimento aos estudantes e, também, de volta as ações de esporte e lazer.